

- Diagnóstico Socioemocional ●
- Aprendizajes fundamentales imprescindibles ●



#pont@nforma

Repaso de tu curso anterior

- Diagnóstico Socioemocional ●
- Aprendizajes fundamentales imprescindibles ●
- Plan de reforzamiento 2021-2022 ●



Repaso de tu
curso anterior

3

Presentación

#Ponteenforma 3. La Guía Santillana es un cuaderno de trabajo que te ayudará a recuperar y consolidar los aprendizajes fundamentales imprescindibles de segundo grado para que tengas un mejor ingreso al curso que estás iniciando.

Tu cuaderno incluye varias secciones, que explican la manera como regresarás a clases. La primera, **Acciones de salud, limpieza e higiene para un regreso seguro a las aulas**, contiene información sobre las medidas que deberás seguir cuando retournes a la escuela; la segunda, **¿Cómo será tu regreso a clases presenciales?**, describe la forma como tomarás clase y recomienda cómo podrás estudiar ahora.

A continuación te ofrecemos la sección **Diagnóstico socioemocional**, con actividades que te ayudarán a conocer tu estado socioemocional tras los meses que has permanecido en casa debido a la pandemia de COVID-19, así como algunas técnicas para desarrollar conductas que te permitirán afrontar de mejor manera situaciones que pueden generar preocupación o aflicción.

Este cuaderno incluye páginas con **conceptos clave** y **actividades**, acompañadas de dibujos y otros recursos gráficos que te ayudarán a recuperar tus aprendizajes del ciclo anterior. Al final, incluye el apartado **Evalúo mis aprendizajes**, que te permitirá identificar lo aprendido y las áreas que debes mejorar.

Tu cuaderno está diseñado para que trabajes con él durante tres semanas. Tu maestro o maestra te guiará en su uso y te indicará las actividades que realizarás en casa o en la escuela. Estamos seguros de que **#Ponteenforma 3. La Guía Santillana** es el apoyo ideal que te permitirá “estar en forma” para empezar con seguridad y confianza el nuevo ciclo escolar.

Los editores

#Ponteenforma 3. La Guía Santillana fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Edición: Milosh Santiago Trnka Rodríguez y Cintya Vázquez Sánchez

Ilustración de portada: Cocolvú

Infografía: Germán Raymundo Ríos Vázquez

Ilustración de interiores: Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma), Gerardo Sánchez (Digital Stuff), Francisco Eduardo Hernández Navarro, Alba Nydia Meza Ortega, Eva María Paz González, Pablo Josué Pulido Ramírez, Orquidea Roldán Hernández y Jean Paul Medellín Varela

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **#Ponteenforma 3. La Guía Santillana** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2021, **Editorial Santillana, S. A. de C. V.**
Publicado bajo licencia otorgada en favor de Educa Inventia, S. A. de C. V.

D. R. © 2021, **Educa Inventia, S. A. de C. V.**
Av. Río Mixcoac núm. 274, piso 3, ala B,
colonia Acacias, alcaldía de Benito Juárez,
Ciudad de México, C. P. 03240

ISBN: 978-607-13-1146-7

Primera edición: junio de 2021

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria
Editorial Mexicana

Reg. núm. 3074

Impreso en México / *Printed in Mexico*

Acciones de salud, limpieza e higiene para un regreso seguro a las aulas

El regreso a las aulas nos obliga a reorganizar la escuela y tomar medidas para evitar contagios en la comunidad escolar. Para que el regreso sea seguro, debemos realizar diversas acciones, como las que se describen enseguida.

PRIMERA INTERVENCIÓN

Reactivar el funcionamiento de los Comités Participativos de Salud Escolar

Los Comités Participativos de Salud Escolar se integran por padres de familia y profesores de cada escuela.

Estos comités son muy importantes para establecer las medidas de higiene y limpieza para que tú y el resto de la población escolar se mantengan saludables, se eviten contagios y las instalaciones se conserven limpias.

Los Comités Participativos de Salud Escolar realizarán las siguientes actividades:

- a) Organizarse con los centros de salud locales para difundir información y dirigir acciones de salud.
- b) Coordinar la limpieza de las instalaciones, equipos, muebles y materiales didácticos en estas jornadas:
 - I. De limpieza y desinfección profunda de la escuela antes de comenzar las clases, con el apoyo de los padres de familia.
 - II. De limpieza mensual de la escuela.
 - III. De limpieza diaria de la escuela. Se deberán lavar las superficies, desinfectar pasamanos,

barandales y manijas, mobiliario, computadoras, teléfonos, etcétera.

- IV. De limpieza diaria del salón de clases antes de iniciar la jornada y cuando termine. Para ello, lleva un paño limpio y agua con jabón para limpiar el área de trabajo. También se debe mantener ventilado el salón abriendo puertas y ventanas.

- c) Filtros de corresponsabilidad para detectar de manera oportuna síntomas de enfermedades respiratorias en toda la comunidad escolar.

Se propone que haya tres filtros.

- I. **Filtro de casa.** Tus padres o familiares deberán verificar todos los días si presentas alguno de estos síntomas: fiebre, dolor de cabeza o algún síntoma de enfermedad respiratoria (tos seca, dolor de garganta, secreción nasal abundante).

El primer día de clases, presentarás una carta compromiso de corresponsabilidad firmada por



tus padres o familiares, en la cual manifiestan su obligación de revisar e informar si tienes síntomas de enfermedad respiratoria. Si presentas algún indicio de enfermedad respiratoria, deberás quedarte en casa y recibir atención médica. Podrás regresar a la escuela hasta que hayan transcurrido catorce días a partir de la fecha en que hayas pasado veinticuatro horas sin signos de enfermedad.

Es muy importante que tu diagnóstico médico se notifique a la escuela para que se tomen las medidas adecuadas y se eviten contagios.

En caso de que alguno de tus familiares con los que convivas a diario sea diagnosticado con COVID-19, deberás aislarte por catorce días.

- II. Filtro escolar en la entrada del plantel.** Se ubicará en cada acceso a la escuela y funcionará diariamente. Estará formado por miembros del Comité Participativo de Salud Escolar.



El primer día de clases, entregarás en este filtro la carta compromiso de corresponsabilidad y todos los días verificarán que tú y tus compañeros de escuela no tengan síntomas de enfermedad respiratoria. En caso de que alguien presente alguno, deberá ir al médico. Los padres de familia notificarán a la escuela el diagnóstico.

- III. Filtro en el salón de clases.** También detectará síntomas de enfermedades respiratorias en los

alumnos y promoverá hábitos de higiene y salud como los siguientes:

- Lavarse las manos frecuentemente.
- Alimentarse bien.
- Tener hábitos de higiene personal.
- Evitar los cambios bruscos de temperatura.
- Mantener desinfectados el mobiliario y equipo escolar, así como los materiales didácticos y de trabajo.
- Utilizar solo los materiales y útiles escolares propios.
- Nunca compartir alimentos, bebidas, cubiertos, vasos, plumas, lápices, cuadernos y utensilios de higiene personal.
- Practicar el estornudo de etiqueta y cubrir la boca al toser con pañuelos desechables o papel higiénico. No escupir.
- Preparar los alimentos con las medidas de higiene adecuadas.



SEGUNDA INTERVENCIÓN

Acceso al agua y jabón

Deberás contar con los implementos necesarios para lavarte las manos y mantenerlas limpias:

- Agua y jabón.
- Toallas de tela o de papel para el secado de manos. Si se usan de tela, deben lavarse todos los días.
- Recipientes de basura con tapa para depositar las toallas de papel.



Las manos deben lavarse por al menos cuarenta segundos.

TERCERA INTERVENCIÓN

Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo

Aunque se espera que todos tus maestros estén vacunados para el inicio de clases, es necesario contar con medidas que permitan disminuir el riesgo en las personas vulnerables: mayores de 60 años, mujeres embarazadas, niños o maestros con enfermedades crónicas (diabetes *mellitus*, hipertensión, cáncer, etcétera) y obesidad o sobrepeso.

En cada escuela se deberán tomar medidas para proteger a los estudiantes, los profesores, los directivos y el resto de la comunidad escolar en situación de riesgo.



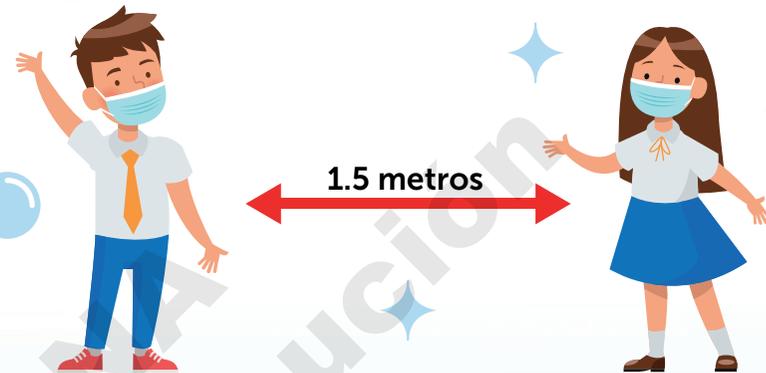
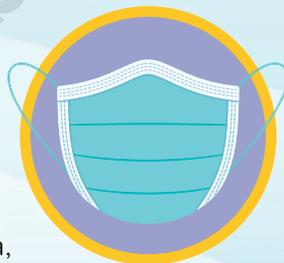
CUARTA INTERVENCIÓN

Uso de cubrebocas o pañuelo obligatorio

Todos los miembros de la comunidad escolar, sin excepción, deberán portar cubrebocas desde que entran en la escuela hasta que salgan de ella.

El cubrebocas debe cubrir completamente la nariz y la boca, no hay que tocarlo mientras se porte y para ponérselo o quitárselo se deben lavar las manos antes.

Si usas cubrebocas desechable, cámbialo con frecuencia; si es de tela, se debe lavar diariamente. Es conveniente que siempre lleves un cubrebocas de repuesto para cambiarlo cuando estés en la escuela, sobre todo si se moja o se ensucia.



QUINTA INTERVENCIÓN

Sana distancia

Es muy importante que mantengas una sana distancia, de metro y medio, con tus compañeros, profesores, directivos y cualquier persona que trabaje en la escuela.

Te sugerimos que para tener una sana distancia sigas estas recomendaciones:

- Evitar aglomeraciones a la entrada y la salida.
- Establecer en la escuela, si es posible, horarios escalonados.
- Aumentar el espacio entre las bancas del salón, procurando que estén a metro y medio de distancia por los cuatro lados.
- Acudir a la escuela de manera alternada, como lo indique el profesor.
- Salir al recreo en horarios distintos para evitar aglomeraciones.
- Consumir, preferentemente, los alimentos en el salón de clases y en el lugar asignado.
- Antes de consumir alimentos se deben lavar las manos con agua y jabón.
- Limpiar el sitio donde se consuman alimentos antes y después de hacerlo.
- Nunca compartir alimentos o utensilios y tirar los restos de comida en el bote de basura.

SEXTA INTERVENCIÓN

Maximizar el uso de espacios abiertos

Para utilizar de manera adecuada los espacios abiertos, como patios, pasillos, jardines, etcétera, te recomendamos lo siguiente:

- Caminar en el sentido que se señale en los espacios comunes.
- Jugar o realizar actividades físicas en los lugares acondicionados para tal fin.

En las clases de Educación Física haz lo siguiente:

- Lava tus manos antes y después de las actividades.
- Evita el contacto físico con tus compañeros.
- Limpia los materiales didácticos que se utilicen, como pelotas, aros, conos, colchonetas, etcétera.
- Realiza las actividades de manera individual o, si se permite, en pequeños grupos conservando una distancia de metro y medio.

SÉPTIMA INTERVENCIÓN

Suspensión de ceremonias o reuniones

Se suspenden en la escuela todas las ceremonias cívicas, conmemoraciones, festivales, reuniones escolares y formaciones de los estudiantes.



OCTAVA INTERVENCIÓN

Detección temprana y escenarios de actuación ante algún caso de COVID-19

Si en un salón de clases hay un caso sospechoso de COVID-19, todo el grupo (maestro y alumnos) suspenderá de inmediato la asistencia a la escuela por los siguientes catorce días naturales y permanecerá en observación. Cuando haya dos salones con casos sospechosos o se confirme un caso de COVID-19 en alumnos, docentes, directivos o personal administrativo, se interrumpirá la asistencia a la escuela por catorce días naturales y toda la comunidad escolar estará en observación.

NOVENA INTERVENCIÓN

Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes

Cuando regreses a clases, es importante que platicues con tus padres, familiares y maestros, en un ambiente de confianza y tranquilidad, sobre las emociones que tuviste durante el tiempo que no asististe a la escuela, por ejemplo, tristeza, miedo a que tú o tus familiares se enfermaran, entre otras. Recuerda que haberlas tenido es normal y que es conveniente que manifiestes tus emociones y no las escondas.

Si notas que antes de ir a la escuela tienes dolor de cabeza, dolor de estómago, vómitos o cambios en tu estado de ánimo, de sueño o apetito, di a los adultos que te rodean lo que sientes para que identifiquen si es conveniente que recibas atención de un especialista en salud mental. Considera que estamos en una situación inusual y es completamente normal que no te sientas bien, no tengas pena de comunicarlo.



Elaborado con información de la Guía de orientación para la reapertura de las escuelas ante COVID-19, elaborada por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud.



¿Cómo será tu regreso a clases presenciales?

Cuando regreses a clases, ten en cuenta lo siguiente:



1

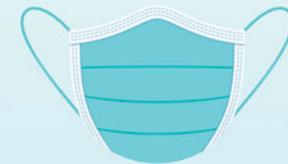
La asistencia a clases es voluntaria.

Si por alguna razón no puedes acudir a la escuela, sigue con tus clases desde casa. Cualquier decisión que tomen tus padres se debe comunicar a la escuela.



2

Tus padres o tutores deberán elaborar y firmar una carta compromiso de corresponsabilidad que entregarás en la escuela el primer día de clases.



3

Nunca te quites el cubrebocas cuando estés en la escuela. Lleva uno de repuesto.



4

Recuerda mantener la sana distancia en la escuela y seguir las medidas de higiene y limpieza.

Para evitar que en la escuela haya contagios por COVID-19, acudirás a clases presenciales de la siguiente manera:

Lunes y miércoles:

Si tu primer apellido empieza con las letras

A-M

Martes y jueves:

Si tu primer apellido empieza con las letras

N-Z

Viernes: Los alumnos que requieran apoyo.

Para que puedas estudiar en la escuela y en tu casa, debes realizar lo siguiente:

1

Solicita a tu profesora o profesor una programación semanal donde se indique qué debes estudiar cada día en tus libros y en La Guía Santillana.

2

Los días que te toque ir a la escuela realiza lo que tu profesor o profesora te solicite.

En la escuela



En casa



3

Cuando estudies en casa, sigue la programación que te dieron y trabaja con tus libros y, si es posible, ve los programas de televisión de Aprende en Casa.

4

Si tienes dudas cuando trabajes en casa, anótalas y pide a tu profesora o profesor que te ayude a resolverlas cuando vayas a la escuela.

Diagnóstico socioemocional



1. Completa la tarjeta de presentación como se indica.

- Escribe tu nombre completo.
- Escribe dos aspectos en los que eres capaz.
- Pega tu fotografía o dibújate.

Mi nombre es: _____

Yo soy capaz de: _____



2. Escribe lo que te gusta de ti.

- a) De mi físico me gusta: _____

- b) De mi forma de ser me gusta: _____

- c) De cómo me relaciono con los demás me gusta: _____

3. Responde.

- a) ¿Qué te da miedo?

- b) ¿Por qué?

- c) ¿Qué sientes en tu cuerpo cuando algo te da miedo?

4. Imagina lo que Clara y Carlos están pensando y anótalo.

