

Milosh Santiago Trnka Rodríguez Carlos Baltazar Vicencio







Plaza de las matemáticas 3 fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección de Contenidos de Negocio Público.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de Plaza de las matemáticas 3 son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2022 Educa Inventia, S. A. de C. V. Avenida Río Mixcoac 274, piso 2, colonia Acacias, C. P. 03240, Alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-13-1270-9

Primera edición: mayo de 2022

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Req. Núm. 3074 Impreso en México/Printed in Mexico

Dirección de Contenidos Antonio Moreno Paniagua Gerencia de Educación Obligatoria Gabriel Hernández Valverde Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital Humberto Ayala Santiago Gerencia de Desarrollo Pedagógico María Guadalupe Sevilla Cárdenas

Autoría de las progresiones:

Milosh Santiago Trnka Rodríguez y Carlos Baltazar Vicencio llustración de portada:

Mónica Alejandra Cahue Morales

llustración de interiores:

Eduardo Hernández González, María de Lourdes Guzmán Muñoz, Aydee González Martínez, Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma)

Coordinación editorial de primaria:

Félix Cerón Escobar

Coordinación editorial:

Enrique Martínez Sánchez y Ana Elvia Francisco Solano

Edición:

Nancy Soto Abraham

Coordinación de corrección de estilo:

Enrique Paz Ochoa

Coordinación de diseño: Haydée Jaramillo Barona

Diseño de portada e interiores: Irving Martín Sánchez Hernández

y Cristian Cedillo Rodríguez

Líder de diagramación:

Cristian Cedillo Rodríguez

Diagramación:

Yeniséi Oviedo González

Líder de iconografía:

Marissa Eva Arroyo Bautista Iconografía: Irene León Coxtinica

PRESENTACIÓN

Te presentamos el cuaderno de trabajo **Plaza de las Matemáticas 3**, que tiene el propósito de ayudarte a reforzar tus **saberes** mediante el uso de procedimientos, herramientas y estrategias propias de las **matemáticas**.

Las actividades de este cuaderno tienen relación con situaciones cotidianas que ocurren en la casa, la escuela o tu comunidad. También se trabajan temas relacionados con la Naturaleza.

Plaza de las Matemáticas 3 está organizado en trimestres. Al inicio de cada uno, se enuncian los contenidos que se trabajarán a lo largo de este periodo. Cada trimestre está formado por un número variable de **progresiones**, de una página, que son las unidades básicas de trabajo.

Las progresiones proporcionan información fundamental, plantean actividades de práctica que parten de lo sencillo a lo complejo. Las actividades están acompañadas de dibujos, figuras, tablas y esquemas que apoyan la comprensión de los temas.

También encontrarás las secciones "Mentalmente", que propone estrategias de cálculo mental, y "Matemáticas en la comunidad", en la que los saberes matemáticos se aplican a problemas reales de la comunidad.

Este cuaderno fue hecho especialmente para ti, con la finalidad de ampliar tus posibilidades de aprendizaje y apoyar

la comprensión y el dominio de los saberes matemáticos. Esperamos que te sea de gran ayuda durante todo el curso escolar.

★ Los editores 1



	Presentación	
	Trimestre 1	3
	Progresión 1 Company	6
	Progresión 2 Progresión 3 Progresión 4 Progresión 4 Progresión 4 Resta do pró	8
	Progresión 6 Progresión 7	10
	Progresión 9 El nombre de los números. Progresión 10 Progresión 11 Multiplicación	13 14 15
	Progresión 12 Uso de la regla Fracciones	
28	Progresión 15 Progresión 15 Repartos aguitationes como unidades	19
C. C.	Progresión 16 Ángulos Progresión 17 Pictogram	21
mwy e	Mentalmente 2	24
	Matemáticas en la comunidad 26	

	Trimestre 2		20
			••
	Progresión 19	Suma y resta de números de tres dígitos	29
	Progresión 20	Descomposición para sumar y restar	50
	Progresión 21	Sucesiones numéricas	3I
	Progresión 22	Cituaciones de renarto	32
	Progresión 23	Sumas y restas de números de cuatro citras	33
	Progresión 24	Droblomas de sumas y restas	34
	Progresión 25	Eccrituras equivalentes con fracciones	35
	Progresión 26	Comparación de fracciones	50
	Progresión 27	La divición	5/
	Progresión 28	Elementos de la división	38
	Progresión 29	Ángulos en doblado de papel	39
	Progresión 30	El grado	40
	Progresión 31	Representación de fracciones	41
	Progresión 32	Partes del entero de una fracción	44
	Progresión 33	Puntos cardinales y puntos de referencia	
	Progresión 34	/ 6 1 - la 100 0 d d	44
Λ	sir-		45
	Mentalmente		
(Martamáticas	en la comunidad	46
*	Matematicus	en la comanidad	

Trimestre 3	
	48
Progresión 35 Progresión 36 Progresión 37 Progresión 38 Progresión 39 Progresión 40 Progresión 41 Progresión 42 Progresión 42 Progresión 43 Progresión 44 Progresión 45 Progresión 46 Progresión 46 Progresión 47 Progresión 47 Progresión 47 Progresión 48 Progresión 49 Progresión 49 Progresión 40 Progresión 40 Progresión 41 Progresión 42 Progresión 43 Progresión 44 Progresión 45 Progresión 46 Progresión 47 Progresión 47	
Mentalmente	62
Matemáticas en la comunidad	63



Compongo y descompongo

Contenido: Compongo y descompongo números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.

Para **descomponer** un número y expresarlo con **notación desarrollada** hay que escribirlo como una suma. Esa suma se forma con los valores que tienen las cifras del número, es decir, se usa el **valor posicional** de las cifras del número.

Por ejemplo, 5 243 se descompone de la siguiente manera:

unidades de millar centenas
$$5243 = 5000 + 200 + 40 + 3$$
decenas unidades

Asimismo, si un número aparece como la suma del valor de sus cifras, se puede **componer** para saber de qué cantidad se trata. Ejemplo:

$$6000 + 200 + 70 + 1 = 6271$$

1. Relaciona con líneas las etiquetas para formar la cantidad de la última columna.

 Escribe con notación desarrollada los números que se mencionan y responde.

La distancia entre Mexicali (la capital estatal que está más al norte del país) y Tuxtla Gutiérrez (la que está más al sur) es de aproximadamente 2858 km en línea recta y de 3441 km en autopista.

- a) Distancia en línea recta:
- b) Distancia en autopista:
- c) ¿En cuál distancia el mismo dígito aparece en las centenas y en las decenas?

Contenido: Comparo y ordeno números de cuatro cifras. Uso los signos mayor que (>) y menor que (<).

Para **comparar** números con la misma cantidad de cifras, hay que hacerlo de izquierda a derecha hasta saber si los números son iguales o hallar un dígito que sea distinto. Para indicar cuándo los números son iguales o cuál número es mayor y cuál es menor, se pueden utilizar los signos igual (=), mayor que (>) y menor que (<).

Por ejemplo, para comparar números de cuatro cifras, se comparan las unidades de millar, las centenas, las decenas y, finalmente, las unidades.



- Rodea en cada pareja las cifras que permiten determinar cuál número es mayor y cuál, menor. Subraya el número mayor en cada caso.
 - a) 1367 y 1357

d) 9 745 y 9 545

b) 3 457 y 3 458

e) 3 519 y 3 591

c) 2 698 y 3 698

- **f)** 6 377 y 6 376
- 2. Ordena las montañas de México que observas de menor a mayor altura.



Volcán Citlaltépetl (Pico de Orizaba) 5 610 m



Volcán Popocatépetl 5 500 m



Volcán Iztaccíhuatl 5 220 m

Alturas de menor a mayor: ____< ___

Suma de números de dos dígitos

Contenido: Sumo con el algoritmo convencional números de dos cifras.

Una manera de **sumar** números de dos cifras es colocándolos uno encima del otro, alineando las unidades, agregando el signo + y una raya horizontal. Luego, primero se suman las unidades y después las decenas, anotando en cada caso el resultado debajo de la columna que corresponde.

Si las unidades suman 10 o más, entonces solo se anotan las unidades y la decena se suma con las decenas.

Por ejemplo, 25 + 12 y 46 + 27:

- En este caso, como 6 + 7 = 13, el 1 se coloca arriba de la columna de las decenas y se suma.

Por tanto, 25 + 12 = 37 y 46 + 27 = 73.

1. Realiza las sumas.

2. Observa el precio por kilogramo de algunas verduras y responde. Anota tus operaciones.

En el pueblo de Rosa hay un tianguis todos los domingos y tiene estos precios.





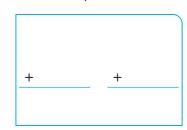
\$35



\$17

a) ¿Cuál es el precio de un kilogramo de jitomate y uno de cebolla?

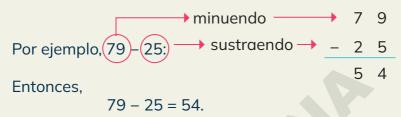
b) Si además se compra un kilogramo de zanahoria, ¿cuánto se paga en total?



Resta de números de dos dígitos

Contenido: Determino y afirmo un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras (resta sin transformación).

Para **restar** números de dos cifras, el minuendo (número al que se le resta) se coloca encima del sustraendo (número que se resta), alineando las unidades. Luego, se agrega el signo – y una raya horizontal. Finalmente, se restan las unidades y después las decenas.



1. Haz las restas y anota las respuestas.

- Subraya la o las situaciones que corresponden a la operación que se muestra. Después calcula el resultado.
 - a) Un granjero tenía noventa y seis ovejas y envió setenta y tres a otro rancho. ¿Cuántas quedaron?
 - b) A un evento deportivo asistieron noventa y seis hombres y setenta y tres mujeres. ¿Cuántas personas asistieron en total?

c) En un videojuego, se usaron setenta y tres puntos de noventa y seis disponibles para subir de nivel. ¿Cuántos puntos quedaron?