



Mayra Martínez de Garay





Plaza de las matemáticas 2 fue elaborado en **Educa Inventia** por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **Plaza de las matemáticas 2** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2022 **Educa Inventia, S. A. de C. V.**
Avenida Río Mixcoac 274, piso 2, colonia Acacias,
C. P. 03240, Alcaldía de Benito Juárez,
Ciudad de México.

ISBN: 978-607-13-1248-8

Primera edición: mayo de 2022

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria
Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 3074
Impreso en México/Printed in Mexico

Dirección General de Contenidos

Antonio Moreno Paniagua

Gerencia de Educación Obligatoria

Gabriel Hernández Valverde

Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital

Humberto Ayala Santiago

**Gerencia de Desarrollo Pedagógico
y Contenidos Digitales**

María Guadalupe Sevilla Cárdenas

Autoría de las progresiones:

Mayra Martínez de Garay

Ilustración de portada:

Claudia Navarro López

Ilustración de interiores:

Rogelio Bonilla, Orquidea Roldán,
Tikiliki ilustración

Coordinación editorial de primaria:

Félix Cerón Escobar

Coordinación editorial:

Enrique Martínez Sánchez
y Ana Elvia Francisco Solano

Edición:

Natalia Herrera López

Coordinación de corrección de estilo:

Enrique Paz Ochoa

Coordinación de diseño:

Haydée Jaramillo Barona

Diseño de portada e interiores:

Irving Martín Sánchez Hernández
y Cristian Cedillo Rodríguez

Líder de diagramación:

Cristian Cedillo Rodríguez

Diagramación:

Itzel Castañeda Moreno

Líder de iconografía:

Marissa Arroyo Bautista

Iconografía:

Susana Cardoso Tinoco

PRESENTACIÓN

Te presentamos el cuaderno de trabajo **Plaza de las matemáticas 2**, que tiene el propósito de ayudarte a reforzar tus **saberes** mediante el uso de procedimientos, herramientas y estrategias propias de las **matemáticas**.

Las actividades de este cuaderno tienen relación con situaciones cotidianas que ocurren en la casa, la escuela o tu comunidad. También se trabajan temas relacionados con la Naturaleza.

Plaza de las matemáticas 2 está organizado en trimestres. Al inicio de cada uno, se enuncian los contenidos que se trabajarán a lo largo de este periodo. Cada trimestre está formado por un número variable de **progresiones**, de una o dos páginas, que son las unidades básicas de trabajo.

Las progresiones proporcionan información fundamental, plantean actividades de práctica que van de lo sencillo a lo complejo. Las actividades están acompañadas de dibujos, figuras, tablas y esquemas que apoyan la comprensión de los temas.

También encontrarás las secciones “Mentalmente”, que propone estrategias de cálculo mental, y “Matemáticas en la comunidad”, en la que los saberes matemáticos se aplican a problemas reales de la **comunidad**.

Este cuaderno fue hecho especialmente para ti, con la finalidad de ampliar tus posibilidades de aprendizaje y apoyar la comprensión y el **dominio** de los saberes matemáticos. Esperamos que te sea de gran ayuda durante todo el curso escolar.

★ **Los editores** ★



ÍNDICE



Presentación..... 3

Trimestre 1

6

Progresión 1	Los cinco sentidos y el tiempo..... 7
Progresión 2	Colecciones de diez y más de diez..... 8
Progresión 3	Números de dos cifras..... 9
Progresión 4	Tablas de información..... 10
Progresión 5	Registro de datos..... 11
Progresión 6	Sumas repetidas..... 12
Progresión 7	Lados rectos y curvos..... 13
Progresión 8	Comparación de números..... 14
Progresión 9	Decenas y unidades..... 15
Progresión 10	Agrego y quito..... 16
Progresión 11	Tangram..... 18
Progresión 12	Comparación de longitudes..... 19
Progresión 13	Medir longitudes..... 20
Progresión 14	Cuerpos geométricos..... 21
Progresión 15	Ubicación..... 22
Progresión 16	Sigue el trayecto..... 23
Progresión 17	Recipientes..... 24



Mentalmente

25



Matemáticas en la comunidad

26

Trimestre 2

28

Progresión 18	Comparar capacidades.....	29
Progresión 19	El calendario.....	30
Progresión 20	Estaciones del año.....	31
Progresión 21	Comparar números de tres cifras.....	32
Progresión 22	Más o menos elementos.....	33
Progresión 23	Sumas.....	34
Progresión 24	Composiciones geométricas.....	35
Progresión 25	Geoplano.....	36
Progresión 26	Arreglos rectangulares.....	37
Progresión 27	Desarrollos planos.....	38
Progresión 28	Lectura y escritura de números.....	39
Progresión 29	Estimar longitudes.....	40
Progresión 30	Pictogramas.....	41
Progresión 31	Gráficas de barras.....	42
Progresión 32	Puntos cardinales.....	43
Progresión 33	La balanza.....	44



Mentalmente

45



Matemáticas en la comunidad

46

Trimestre 3

48

Progresión 34	Capacidad.....	49
Progresión 35	El litro.....	50
Progresión 36	El ábaco.....	51
Progresión 37	Comparaciones con el ábaco.....	52
Progresión 38	El metro.....	53
Progresión 39	Sumas y restas.....	54
Progresión 40	Colecciones y sumas repetidas.....	56
Progresión 41	Mosaicos.....	57
Progresión 42	Patrones y mosaicos.....	58
Progresión 43	Croquis y trayectos.....	59
Progresión 44	Tablas de doble entrada.....	60
Progresión 45	El kilogramo.....	61



Mentalmente

62



Matemáticas en la comunidad

63

TRIMESTRE

1

En este trimestre fortalecerás tus habilidades para comparar la duración de hechos. Representarás, leerás y escribirás números de dos cifras usando decenas y unidades. Resolverás problemas de sumas y restas y de sumas repetidas con números de dos cifras.

También podrás registrar y representar información en **tablas**, clasificar figuras y cuerpos geométricos, así como construir modelos geométricos mediante el uso del **tangram**.

Algunas progresiones se relacionan con el **conteo**, en estas podrás determinar la cantidad de elementos en una colección mediante agrupamientos en decenas.

Al término de este periodo medirás y compararás **longitudes**, ordenarás capacidades considerando el tamaño de **recipientes** y describirás la ubicación de personas, objetos y animales.



Los cinco sentidos y el tiempo

Contenido: Comparo la duración de hechos (días, semanas y meses).

Medir el **tiempo** nos permite saber cuánto dura un hecho y hacer planes a futuro.

Un **día** está formado por mañana, tarde y noche; una **semana** se compone de siete días y un **mes** puede tener de 28 a 31 días. Además, un mes tiene cuatro semanas.

1. Completa el enunciado con la palabra **día**, **semana** y **mes**.

- a) Cada lunes hacemos honores a la Bandera en la escuela y cantamos el Himno Nacional. Entonces, cada _____ escuchamos el Himno.
- b) Cada mañana podemos ver el amanecer. Podemos decir que el Sol sale cada _____
- c) Cuando han pasado cuatro fines de semana, podemos decir que ya pasó un _____

2. Responde con base en el calendario.

- a) Javier cumple años cinco días antes del 15 de diciembre. ¿Qué día será?

- b) Laura comenzará sus vacaciones de invierno siete días después del 9 de diciembre. ¿Qué día será?

- c) Arturo hará un viaje el último viernes del mes. ¿Qué día será?



Colecciones de diez y más de diez

Contenido: Represento números de dos cifras usando decenas y unidades.

Para **representar números o cantidades**, usamos diez símbolos diferentes: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

Un número que tiene dos símbolos está formado por **decenas (D)** y **unidades (U)**. Una decena es una colección de 10 elementos. Ejemplo:

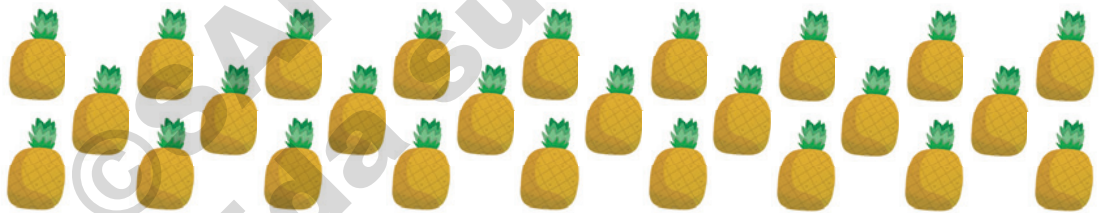
D	U
2	4

Como el 2 está en el lugar de las decenas, representa dos colecciones de 10 elementos, es decir, 20 elementos. El 4 está en el lugar de las unidades, representa 4 unidades:

$$20 + 4 = 24$$

1. Rodea grupos de diez piñas y contesta.

Una familia que cultiva piñas las llevará a vender al pueblo y acomoda diez piñas en cada caja.



- a) ¿Cuántas cajas de piñas se pueden llenar? _____
- b) ¿Cuántas piñas hay en total? _____
- c) En el número que escribiste, ¿cuántas decenas hay? _____
- d) ¿Y cuántas unidades? _____

2. Escribe el total de piñas que hay en cada caso.

Cajas llenas	Piñas sueltas	Total de piñas
3	2	
7	1	
5	8	

Números de dos cifras

Contenido: Leo y escribo cantidades considerando decenas y unidades.

Los **números** se **leen** considerando las cifras de izquierda a derecha. Primero identificamos cuántas decenas tiene y después las unidades. Las decenas se leen:

- | | |
|----------------|--------------|
| 10 “diez” | 60 “sesenta” |
| 20 “veinte” | 70 “setenta” |
| 30 “treinta” | 80 “ochenta” |
| 40 “cuarenta” | 90 “noventa” |
| 50 “cincuenta” | |

Ejemplo: 38 tiene 3 decenas y 8 unidades, por tanto, se lee y escribe así: **treinta y ocho**.

1. Lee los números de los barcos y escríbelos con letra.

Tres barcos pesqueros llevan al puerto la pesca del día.



- a) Barco rojo: _____
- b) Barco azul: _____
- c) Barco verde: _____

2. Escribe con letra las cantidades de peces obtenidos.

Cantidad de peces en la red	Cantidad con letra
15	
21	
99	

Tablas de información

Contenido: Registro información en tablas.

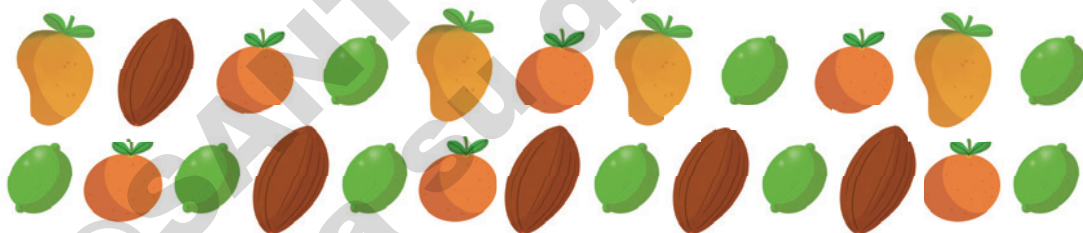
Las **tablas de datos** son de gran utilidad para ordenar un conjunto de datos, poder analizarlos y así sacar conclusiones y tomar decisiones.



Plumas verdes	Plumas azules	Plumas rojas
3	5	4

1. Completa la tabla de datos, luego responde.

En un huerto comunitario hay árboles frutales y se quiere saber cuánta fruta se ha recolectado.



Fruta	Cantidad de frutos
Mango	
Naranja	
Mamey	
Limón	

- ¿De cuál fruta hay más? _____
- ¿Cuántos frutos hay en total? _____
- ¿Cuántos mangos, naranjas y mameyes hay que recolectar para tener el mismo número que limones? _____