



La Guía

SANTILLANA®

1

Educación, valores y excelencia
en el aula y el hogar

Lengua Materna. Español

Matemáticas

Conocimiento del Medio

Formación Cívica y Ética

Vida Saludable

Educación Socioemocional • Educación Física
Artes • Comprensión de lectura



SANTILLANA®
Primaria

Apegada a los libros de
texto gratuitos vigentes



Lengua Materna. Español

Matemáticas

Conocimiento del Medio

Formación Cívica y Ética

Vida Saludable

Educación Socioemocional • Educación Física
• Artes • Comprensión de lectura



La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **La Guía Santillana 1. Educación, valores y excelencia en el aula y el hogar** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D.R. © 2021, **Editorial Santillana, S. A. de C. V.**

Publicado bajo licencia otorgada a favor de **Educa Inventia, S.A. de C.V.**

D.R. © 2021, **Educa Inventia S.A. de C.V.**
Av. Río Mixcoac núm. 274, piso 3, ala B,
Colonia Acacias, alcaldía de Benito Juárez,
Ciudad de México, C.P. 03240

ISBN: 978-607-13-1105-4
Primera edición: mayo 2021

Miembro de la Cámara Nacional
de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. núm. 3074
Impreso en México/Printed in Mexico

Este libro fue elaborado en **Editorial Santillana** por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Dirección General de Contenidos

Antonio Moreno Paniagua

Gerencia de Educación Obligatoria

Gabriel Hernández Valverde

Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital

Humberto Ayala Santiago

Gerencia de Desarrollo Pedagógico

y Contenidos Digitales

María Guadalupe Sevilla Cárdenas

Autoras:

Natalia Herrera López, Urania Lanestosa Baca, Tzi-tzingari Valentina Manzo Castrejón, María de Lourdes Spica, Beatriz Tamasini Chinas, Beatriz Iturbide Trejo, María Guadalupe Anaya Porras, Mónica Patricia Menéndez Espinosa

Ilustración de portada:

Cocolvú

Ilustración de interiores:

Aurora Aguilera, Nadia Camacho Amaya, Marcela Gómez Ruenes, Greba Marketing S. A. de C. V., Alba Nydia Meza Ortega, Leticia Morales Gutiérrez, Eva María Paz González, Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma), Gerardo Sánchez (Digital Stuff), Jean Paul Medellín Varela

Infografías:

Germán Raymundo Ríos Vázquez

Fotografía:

Shutterstock, Getty Images, Procesofoto

Coordinación editorial:

Félix Cerón Escobar

Edición:

Natasha Olivos García, Minerva Juárez Ibarra, Fabiola Contreras Serrano

Coordinación de corrección de estilo:

Pablo Mijares Muñoz

Corrección de estilo:

Enrique Paz Ochoa, Ramona Enciso Centeno

Coordinación de diseño:

Stephanie Landa Cruz

Diseño de interiores:

Cristian Cedillo Rodríguez

Coordinación de diagramación:

Haydée Jaramillo Barona

Especialista en diagramación:

Alicia Prado Juárez

Gestor de diagramación:

Nicole Samanta Silva Espinosa

Diagramación:

Punto 5 Diseño, Margarito Sánchez Cabrera, Silvia Plata Garibo

Coordinación de iconografía:

Beatriz Alatraste del Castillo

Iconografía:

Miguel Bucio Trejo, María Eugenia Guevara Sánchez

Retoque digital:

Gerardo Hernández Ortiz

Especialista de prerensa:

Miguel Ángel Flores Medina

Presentación

Estimado alumno:

El libro que tienes en tus manos tiene el propósito de acompañarte durante este ciclo escolar para ayudarte a construir tus aprendizajes. Contiene gran variedad de actividades interesantes y divertidas que te ayudarán a comprender y consolidar los temas de tus libros de texto gratuitos.

Esta edición de **La Guía Santillana 1. Educación, valores y excelencia en el aula y el hogar** está formada por las asignaturas de Lengua Materna, Español, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Formación Cívica y Ética y Vida Saludable.

Tu guía está organizada por trimestres, en correspondencia con los periodos de evaluación del presente ciclo escolar. Sus secciones se identifican con facilidad, ya que cada asignatura tiene una pestaña con un color distinto.

Las actividades de La Guía están diseñadas para que desarrolles habilidades y actitudes y adquieras conocimientos que refuercen tu formación integral. Cada una plantea un desafío diferente cuya resolución te permitirá alcanzar los aprendizajes esperados de este grado.

Muchas actividades del libro las resolverás de manera individual; en otras, será necesario que trabajes en pareja, en equipo o de forma grupal. Tu maestra o tu maestro te orientará acerca de cómo hacerlo.

El trabajo en clases se plantea mediante secuencias didácticas. Se les llama así porque siguen un orden lógico: comienzan con la explicación de conceptos básicos, prosiguen con actividades que van de lo sencillo a lo complejo y concluyen con actividades que integran tus nuevos saberes.

Además de Vida Saludable, La Guía presenta otras secciones del Área de Desarrollo Personal y Social: Artes, Educación Física y Educación Socioemocional. En las primeras podrás cantar, bailar, actuar y ejercitarte para mejorar tus capacidades físicas, sociales e intelectuales.

En la sección de Educación Socioemocional desarrollarás tu capacidad de regular las respuestas a tus emociones. De este modo podrás dar y recibir buen trato, resolver conflictos de manera pacífica y mejorar la convivencia.

La Guía Santillana 1. Educación, valores y excelencia en el aula y el hogar es una obra completa que te proporciona el apoyo ideal para alcanzar tus aprendizajes. La hicimos pensando en ti y esperamos que su trayecto sea divertido y provechoso.

Los editores

Índice

Presentación	3
Conoce tu libro	10



Para empezar	18
--------------	----

Lengua Materna. Español

Mi nombre	30
Nombres de mis familiares	31
Los letreros de mi escuela	32
Nombre de mi maestro	34
Mis pertenencias	35
Mi tarjeta personal	36
Nombres de mis compañeros	37
Los letreros de mi salón	38
Los libros de mi escuela	40
Reglas de lugares públicos	42
Reglas para convivir	44
Hacemos reglas para el salón	46
Escogemos tema	48
Buscamos información	50

Hacemos material de apoyo	52
Ensayamos	54
Exponemos ante la comunidad	56
Canciones y rondas en los libros	58
Canciones y rondas de los abuelos	60
Cantando en el libro	62
Leemos canciones y rondas	64
Hacemos un álbum de canciones y rondas	66
¿A qué jugamos cantando?	68
Rondas de la comunidad	70
Leamos rondas	72
Cambiamos las rondas	74

Comprensión de lectura 76

Matemáticas

Colecciones	78
Agregar y quitar	80
De 1 a 9	81
El <i>tangram</i>	82
Colecciones más grandes	84
De 10 a 15	86
Comparación de números	87
Juntar y agregar	88
Quitar	89
Encuentra información	90
Preguntas y respuestas	92
Hablamos de tiempo	94
El día	96
Completar dibujos	98
¿Qué tiene el dibujo?	100
Medir longitudes	102

Comparar longitudes	104
Números hasta 30	106
Compara números de dos cifras	108
Unidades y decenas	110



Conocimiento del Medio

Convivo en la escuela	112
Mi cuerpo	114
Yo soy...	116
¿Dónde me encuentro?	118
Lo que hay en la Naturaleza	120
Clasifico animales	122
Mis actividades	124



Formación Cívica y Ética

Somos valiosos y merecemos cuidados	126
Mi periódico mural / Defensa del Castillo de Chapultepec	128
Mi periódico mural / Conmemoración del día de la Independencia	129
Derecho a la identidad	130
Tomo decisiones	132
Soy responsable	134



Vida Saludable

Cuido mis sentidos	136
Nos cuidamos en el hogar	137
Diferentes grupos de alimentos	138

Alimentos para el recreo	139
¡Actívate!	140
Mejoro mi coordinación	142
Higiene y salud	143
Mi espacio saludable	144
¡Tiempo para comer!	145
Productos divertidos	146
Juegos tradicionales	147
Descansar es importante	148
Me ejercito y me oriento	149

Primera evaluación mensual	150
-----------------------------------	------------

Segunda evaluación mensual	153
-----------------------------------	------------



Educación Socioemocional	156
---------------------------------	------------



Educación Física	160
-------------------------	------------



Artes	162
--------------	------------

Evaluación trimestral	164
------------------------------	------------

Índice

Trimestre 2

168



Lengua Materna. Español

Leemos obras de teatro	170
Un minuto de actuación	172
Los libros de mi salón	174
Para informarnos	176
Libros para investigar	178
Cómo encontrar información	180
Votamos por un tema	182
Lo que sabemos y lo que queremos saber	184
Localizo libros	186
Identifico información	188
Para dictar datos	190
Hacemos las fichas	192
Para completar el álbum	194
Exploro los periódicos	196
¿Qué dice? ¿Dónde dice?	198
Leamos las noticias	200
Comentamos la noticia	202
Buscamos noticias	204
Escribo notas informativas	206
Ilustramos información	208
Publicamos el periódico del aula	210



Comprensión de lectura

212



Matemáticas

Compara y ordena longitudes	214
Cerca y lejos	216
La semana	217
Números y decenas	218
Comparo números	219
La docena	220
Copiar dibujos	222
Capacidad y recipientes	224
La suma	226
La resta	227
Sumas sencillas	228
Restas conocidas	230
Figuras y dibujos	232
El calendario	234
Tablas de datos	236
Números hasta 100	238
Peso	240
Comparo pesos	242



Conocimiento del Medio

¿Cómo me alimento?	244
Mantengo limpio mi cuerpo	246
La luz y la vista	248
Los colores	250
Fuentes de luz	251
Cuido mi cuerpo	252
¿Cómo cuido la Naturaleza?	253
Me cuido en la escuela y en la comunidad	254

Las plantas	256
¿Cómo he cambiado?	258



Formación Cívica y Ética

Costumbres y tradiciones de mi comunidad	260
Perteneceamos a diferentes grupos	262
Mi periódico mural / Promulgación de la Constitución	264
Mi periódico mural / Día de la Bandera	265
¿Qué hacemos las niñas y los niños?	266
Convivimos como diferentes y como iguales	267
Mi periódico mural / Conmemoración de la Expropiación petrolera	268
Mi periódico mural / Natalicio de Benito Juárez	269
Dialogamos en los conflictos	270
Conflictos en la vida cotidiana	272



Vida Saludable

Cuídate de las enfermedades	274
¡Qué rico baño!	275
No tengas sed	276
Mi refrigerio en buen estado	277
Me ejercito y me hidrato	278
Ejercicios que caen bien	279
Mejoro mi entorno	280

Higiene en mis alimentos	281
Una rica tradición	282
Respiro y me siento bien	283
Lo bueno del deporte	284

Primera evaluación mensual	286
-----------------------------------	------------

Segunda evaluación mensual	289
-----------------------------------	------------



Educación Socioemocional	292
---------------------------------	------------



Educación Física	296
-------------------------	------------



Artes	298
--------------	------------

Evaluación trimestral	300
------------------------------	------------

Índice

Trimestre 3

304



Lengua Materna. Español

Las mayúsculas	306
Describo cómo soy	307
¿De qué o de quién hablas?	308
Dictamos descripciones	309
Hacemos tarjetas para jugar	310
Jugamos al memorama	312
Las letras de las palabras	314
¿Qué puedo aprender de otras lenguas y culturas?	316
Otras formas de escribir y hablar	318
¿Cómo hablan en mi comunidad?	320
Mostramos nuestras diferencias y semejanzas	322
Libros para investigar y libros para imaginar	324
Cuentos que conozco	326
Cuentos para leer	328
Leyendo cuentos	330
Comentando cuentos	332
Separamos las palabras	334



Comprensión de lectura

336



Matemáticas

Compara y ordena números	338
Sucesión de números de 51 a 99	340
La balanza	342
Los meses del año	344
Descomponer para sumar y restar	346
Descomposición de números en sumandos repetidos	348
Procedimientos y resultados conocidos	350
Mosaicos	352
Copiando patrones	354
La forma y el patrón correctos	356
¿Quiénes lo forman?	358
Medir y comparar	360
Caras de cuerpos geométricos	362
Comparar capacidades	364



Conocimiento del Medio

Mis responsabilidades en casa	366
Convivo con mi familia	368
¿Es un desecho o un residuo?	370
Cuidemos el agua	372
¿De qué están hechas las cosas?	374

Movimiento	376
Mi familia	378
¿Cómo me protege mi familia?	380



Formación Cívica y Ética

Dialogamos sobre situaciones injustas	382
Establecemos acuerdos y los cumplimos	384
Mi periódico mural / Día del trabajo	386
Mi periódico mural / Batalla de Puebla	387
La autoridad en la familia y la escuela	388
Formas de organización de la escuela	389
Dialogamos para mejorar nuestros espacios	390
Cómo mejorar nuestra escuela	392



Vida Saludable

Las vacunas me protegen	394
Los alimentos que necesito	395
Ejercicio dentro y fuera de mi casa	396
Una familia divertida	397
Una familia limpia y sana	398
Toda la basura en su lugar	399
Hábitos saludables al comer	400
Cultivo en casa	401
Mejoro mis movimientos	402
¡Fuera preocupaciones!	403

Primera evaluación mensual	404
----------------------------	-----

Segunda evaluación mensual	407
----------------------------	-----



Educación Socioemocional	410
--------------------------	-----



Educación Física	414
------------------	-----



Artes	416
-------	-----

Evaluación trimestral	418
-----------------------	-----



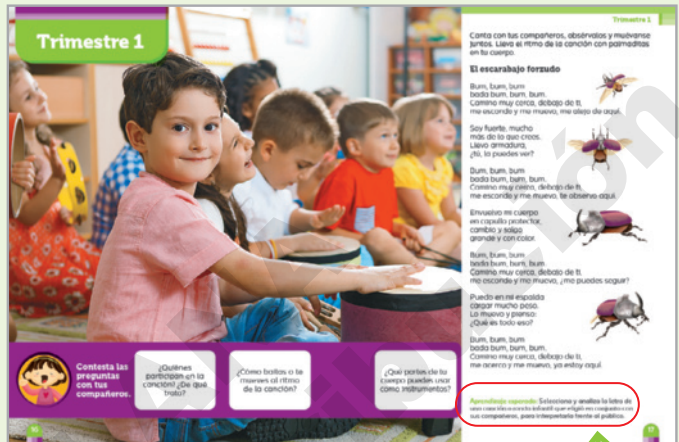
Artes	422
Para finalizar	422

Conoce tu libro

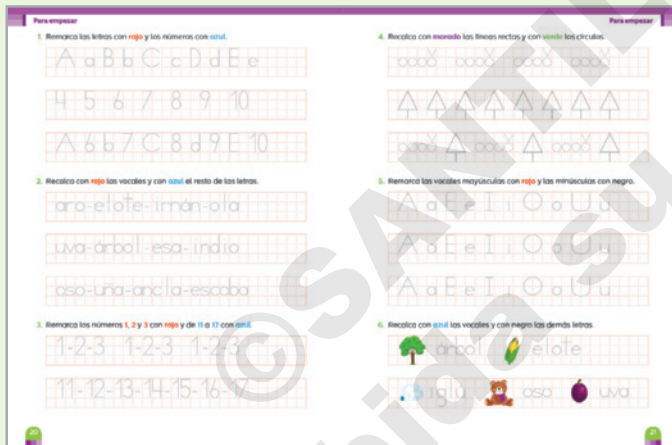


está dividida en **tres trimestres** y cada uno contiene secuencias didácticas de las asignaturas del grado: **Lengua Materna, Español, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Formación Cívica y Ética** y **Vida Saludable**.

Entrada de trimestre
Tiene como propósito que desarrolles habilidades artísticas. En primer grado se proponen canciones, temas y algunas técnicas musicales.

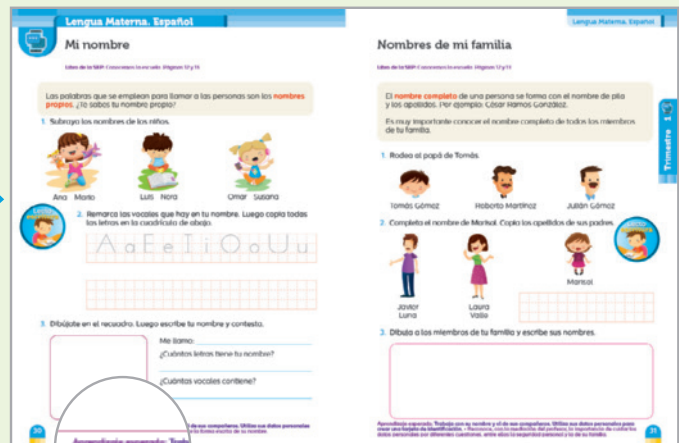


Se indica el aprendizaje esperado que se trabaja de Artes.

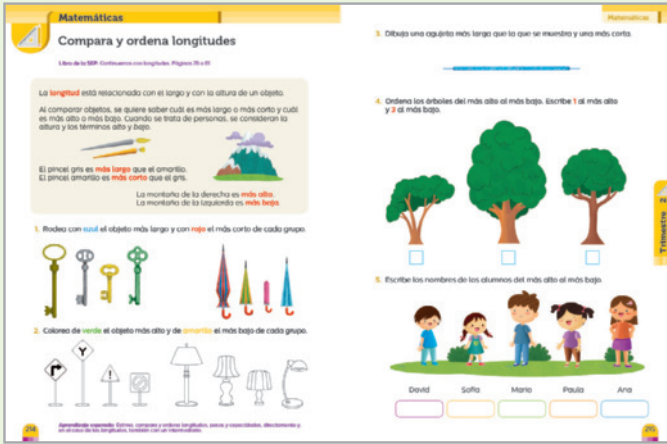


Para empezar
Esta sección presenta actividades de pretrazo y trazo; es un puente entre la educación preescolar y la primaria.

Lengua Materna. Español
Secuencias didácticas que incluyen información conceptual y actividades.



Se incluyen los aprendizajes esperados.

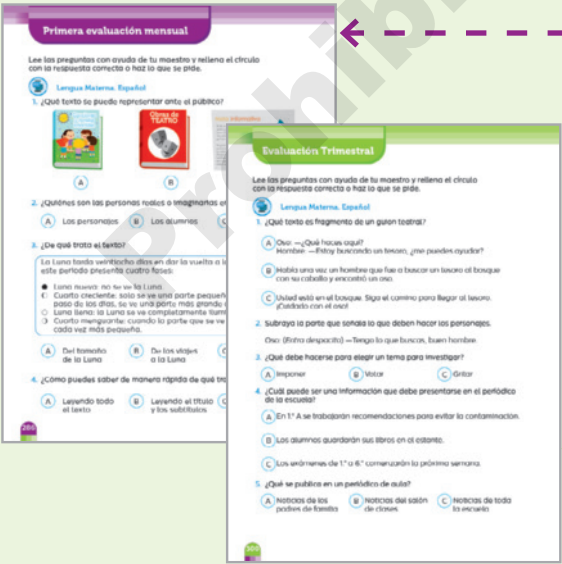


Matemáticas
Estas secuencias didácticas, además de los contenidos programáticos, incluyen ejercicios para concretar tus nuevos aprendizajes.

Conocimiento del Medio
Las secuencias didácticas se vinculan con las lecciones de tus libros de texto oficiales.



Encontrarás dos **evaluaciones formativas** que se aplican en distintos momentos del proceso de aprendizaje.

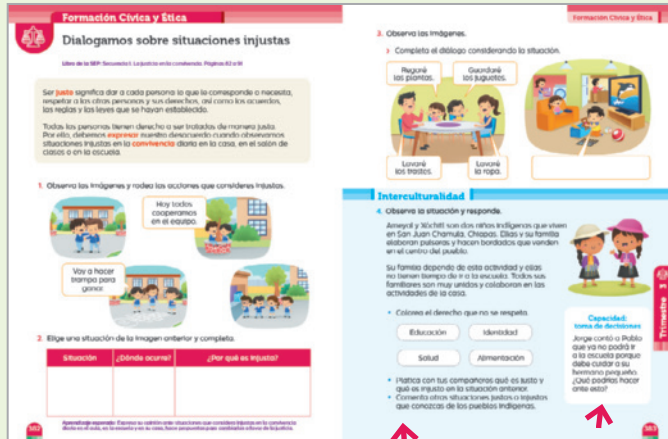


Primera y segunda evaluaciones mensuales
Tienen reactivos de opción múltiple y abiertos, de las cinco asignaturas curriculares que propician la autoevaluación formativa.

Evaluación trimestral
Aparece al final del trimestre e incluye reactivos abiertos y cerrados.

Conoce tu libro

En correspondencia con el plan de estudios vigente, en esta edición se incluyen las asignaturas de **Formación Cívica y Ética** y **Vida Saludable**.



Formación Cívica y Ética
 Secuencias didácticas que promueven los principios de la democracia y la práctica de valores como la libertad, la justicia y la igualdad.

Incluyen una sección móvil, **“Capacidad”**, que tiene el propósito de plantear actividades o información para desarrollar alguna de las capacidades cívicas o éticas: diálogo, participación, juicio ético, toma de decisiones, empatía, pensamiento crítico y colaboración.

Para reforzar los aprendizajes esperados, al final de algunas secuencias se presentan actividades relacionadas con una perspectiva de relevancia nacional o global: **interculturalidad**, **equidad de género**, **desarrollo sostenible** y **ciudadanía digital**.

En la mayoría de las secuencias aparece un recuadro que enfatiza un **valor** asociado con el tema.



La sección **“Mi periódico mural”** presenta información interesante sobre algunos de los sucesos más relevantes de la historia nacional. A manera de un periódico escolar, presenta dibujos, fotografías y datos de interés que promueven el conocimiento de la historia de México. Cierra con una sección de actividades lúdicas para reforzar lo aprendido.

Vida Saludable

Secuencias didácticas que promueven la adopción de un conjunto de prácticas que te permiten estar sano de forma física y emocional.

El contenido de las lecciones te ayuda a tomar decisiones informadas y a reconocer los beneficios de practicar hábitos saludables para la vida.

Vida Saludable

Cuido mis sentidos

Las personas perciben el mundo que les rodea a partir de los **cinco sentidos**: oído-vista, nariz-olfato, lengua-gusto, piel-tacto.

Es importante **proteger** los sentidos para evitar que se **dañen**. Ver muy de cerca las pantallas, introducirse objetos en la nariz, tomar bebidas muy frías, escuchar música a volumen muy alto y exponer la piel al sol por mucho tiempo son ejemplos de acciones que pueden perjudicarnos.

1. Escribe los sentidos que debes usar para protegerte en cada situación.

Y Y

2. Une cada recomendación con el órgano de los sentidos al que protege.

Evita usar coronales y otros objetos para rasar el cabello o cortar. Mide el tiempo que pasa frente a las pantallas.

Evita ingerir alimentos y bebidas muy calientes. Me cuido de cataratas y glaucoma.

Una crema para evitar la sequedad.

Me cuido de cataratas y glaucoma.

Nos cuidamos en el hogar

En la casa hay zonas u objetos que, si no se usan de manera adecuada, pueden causar daño a las personas, es decir, representan un **riesgo** porque pueden provocar accidentes que los dañen.

Realizar acciones de **prevención**, como sustituir del pasamanos al subir o bajar escaleras, prender la luz para caminar por la casa si está oscuro y evitar jugar con objetos punzantes, entre otros, ayuda a hacer de la casa un lugar más seguro.

1. Lee y rodea con **rojo** cuál es la zona de riesgo.

1. Mide la fuga los escaleros para ir a la escuela. Lave la cocina por un pasillo con el piso mojado.

2. Cierre luego a los muebles cerca de la ventana. Míquese debajo en el piso junto a un enchufe.

3. Une los objetos que representan un riesgo con su recomendación.

No tocar Usar con la supervisión de un adulto

3. Elige uno de los objetos anteriores y contesta.

¿Por qué representa un riesgo?

¿Cuál es la forma segura de utilizarlo?

Me cuido de cataratas y glaucoma.

Vida Saludable

Diferentes grupos de alimentos

Para conseguir una buena alimentación y estar saludable, hay que incluir en cada comida alimentos de estos grupos:

Frutas y verduras Cereales y tubérculos Leguminosas y alimentos de origen animal	Ayudan al cuerpo a funcionar y estar sano. Dan energía para realizar todas las actividades. Permiten el crecimiento y ayudan a sanar heridas.	Manzanas, zanahorias, maíz, avena, bonitos, frijoles, leche, pollo.
---	---	---

1. Une los alimentos del menú con el grupo al que pertenecen.

Cereales y tubérculos Frutas y verduras Leguminosas y alimentos de origen animal

2. Dibuja dos alimentos que ayuden en cada caso.

Mariana tiene energía para ir a la escuela.

Carlos se rasó la rodilla, pero su herida sanó rápidamente.

Jimena es muy joven y casi nunca se enferma.

Alimentos para el recreo

El **refrigerio** que se toma durante el recreo ayuda a los niños a recargar energía. Para eso, tiene que ser **nutritivo y saludable**.

Conviene incluir frutas, verduras y cereales, que te ayudan a estar sano, y evitar alimentos con mucho azúcar o grasa.

1. Colorea los alimentos naturales.

2. Une los alimentos más saludables con los lunchers.

3. Escribe lo que te gusta de refrigerio hoy y rodea lo que no es saludable.

4. **Reto saludable.** Crea con tu familia un calendario de menús saludables para el recreo.

Reto saludable

Soy responsable de mi buena alimentación en el recreo cuando como

Me cuido de cataratas y glaucoma.

Otra sección es “**Reto Saludable**”. Se presenta como una actividad más de aprendizaje que tiene el propósito de ayudarte a generar hábitos saludables para el día a día y en los entornos de convivencia: escolar y familiar.

La sección “**Soy responsable**”, que aparece al final de algunas secuencias, refuerza la importancia de poner en práctica acciones responsables en beneficio de la salud.

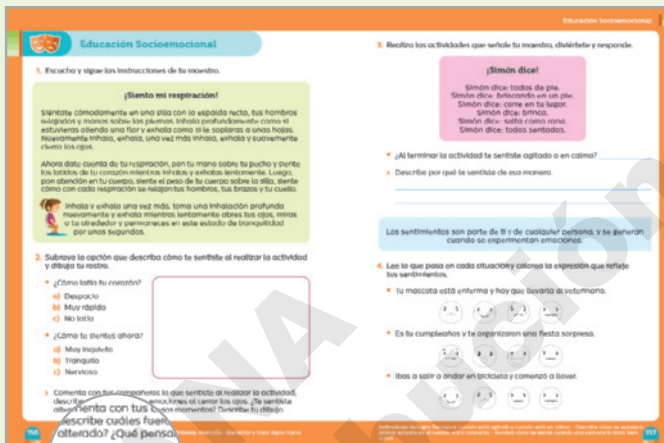
Conoce tu libro



cuenta, al finalizar cada trimestre, con **secciones fijas** que tienen el propósito de trabajar aspectos relacionados con las propias emociones, el cuerpo y la apreciación artística.

Educación Socioemocional

Apartado donde trabajas diversas habilidades socioemocionales que repercuten en la convivencia escolar y el desarrollo de la inteligencia emocional.



Se indica la dimensión, la habilidad emocional y el indicador de logro del contenido programático.

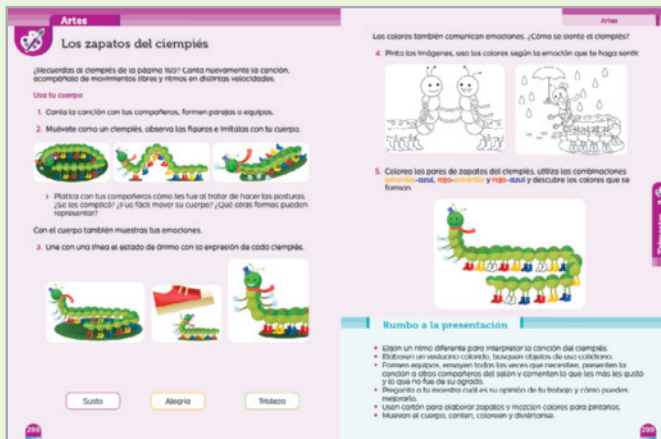


Educación Física

Infografía que explica la relación de la actividad física con el desarrollo de habilidades físicas en beneficio del aprovechamiento académico.

Artes

Sección fija al final de cada trimestre que retoma el ejercicio artístico de la entrada de este; aporta información para que prepares una presentación artística al término del ciclo escolar.

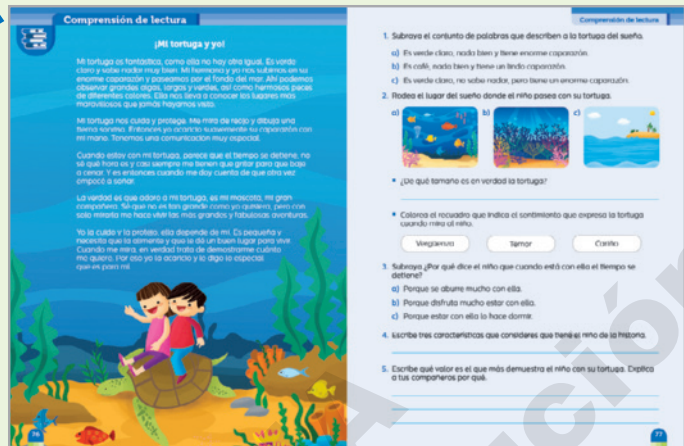


Sección fija




La sección fija **Comprensión de lectura** se encuentra después de las secuencias didácticas de Lengua Materna. Español.

Comprensión de lectura

Apartado que incluye un texto y reactivos que atienden los cuatro procesos de la comprensión de lectura: literal, inferencial, interpretativo y crítico valorativo.



The screenshot shows a reading comprehension worksheet titled "¡Mi tortuga y yo!". It features a story about a boy and his pet turtle. The text is in Spanish and includes several paragraphs. Below the text, there are five numbered questions for students to answer. The questions are:

- Subraya el conjunto de palabras que describen a la tortuga del sueño.
a) Es verde clara, nada bien y tiene enorme capacidad.
b) Es oscura, nada bien y tiene un lento capacidad.
c) Es verde clara, no nada nada, pero tiene un enorme capacidad.
- Redibuja el lugar del sueño donde el niño pasea con su tortuga.
a)  b)  c) 
• ¿De qué tamaño es en verdad la tortuga?
• Colorea el recuadro que indica el sentimiento que expresa la tortuga cuando mira al niño.
Vieganeros Tumor Crático
- Subraya ¿por qué dice el niño que cuando está con ella el tiempo se detiene?
a) Porque se aburre mucho con ella.
b) Porque disfruta mucho estar con ella.
c) Porque estar con ella lo hace dormir.
- Escribe tres características que consideras que tenía el niño de la historia.
- Escribe qué valor es el que más demuestra el niño con su tortuga. Explica a tus compañeros por qué.

Secciones móviles

Asimismo, en La Guía Santillana, hay secciones móviles orientadas a mejorar las habilidades lectoras, matemáticas y de lectoescritura.

Cálculo Mental

Se presenta al final de las lecciones de Matemáticas y tiene el propósito de que ejercites la mente haciendo cálculos matemáticos. Está vinculada con el ámbito Autonomía Curricular.



Educación Financiera



Educación Financiera

Brinda información sobre la administración y planeación de recursos para que tomes decisiones acertadas que beneficien tu economía.

Lectoescritura

Actividades para que aprendas a escribir y a leer. Se encuentran en la sección **Para empezar** y en las secuencias didácticas de Lengua Materna. Español.



Trimestre 1



Contesta las preguntas con tus compañeros.

¿Quiénes participan en la canción? ¿De qué trata?

¿Cómo bailas o te mueves al ritmo de la canción?

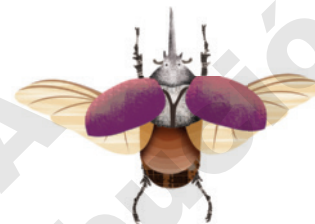
Canta con tus compañeros, obsérvalos y muévanse juntos. Lleva el ritmo de la canción con palmaditas en tu cuerpo.

El escarabajo forzado

Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me escondo y me muevo, me alejo de aquí.



Soy fuerte, mucho
más de lo que crees.
Llevo armadura,
¿tú, la puedes ver?



Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me escondo y me muevo, te observo aquí.

Envuelvo mi cuerpo
en capullo protector,
cambio y salgo
grande y con color.



Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me escondo y me muevo, ¿me puedes seguir?

Puedo en mi espalda
cargar mucho peso.
Lo muevo y pienso:
¿Qué es todo eso?



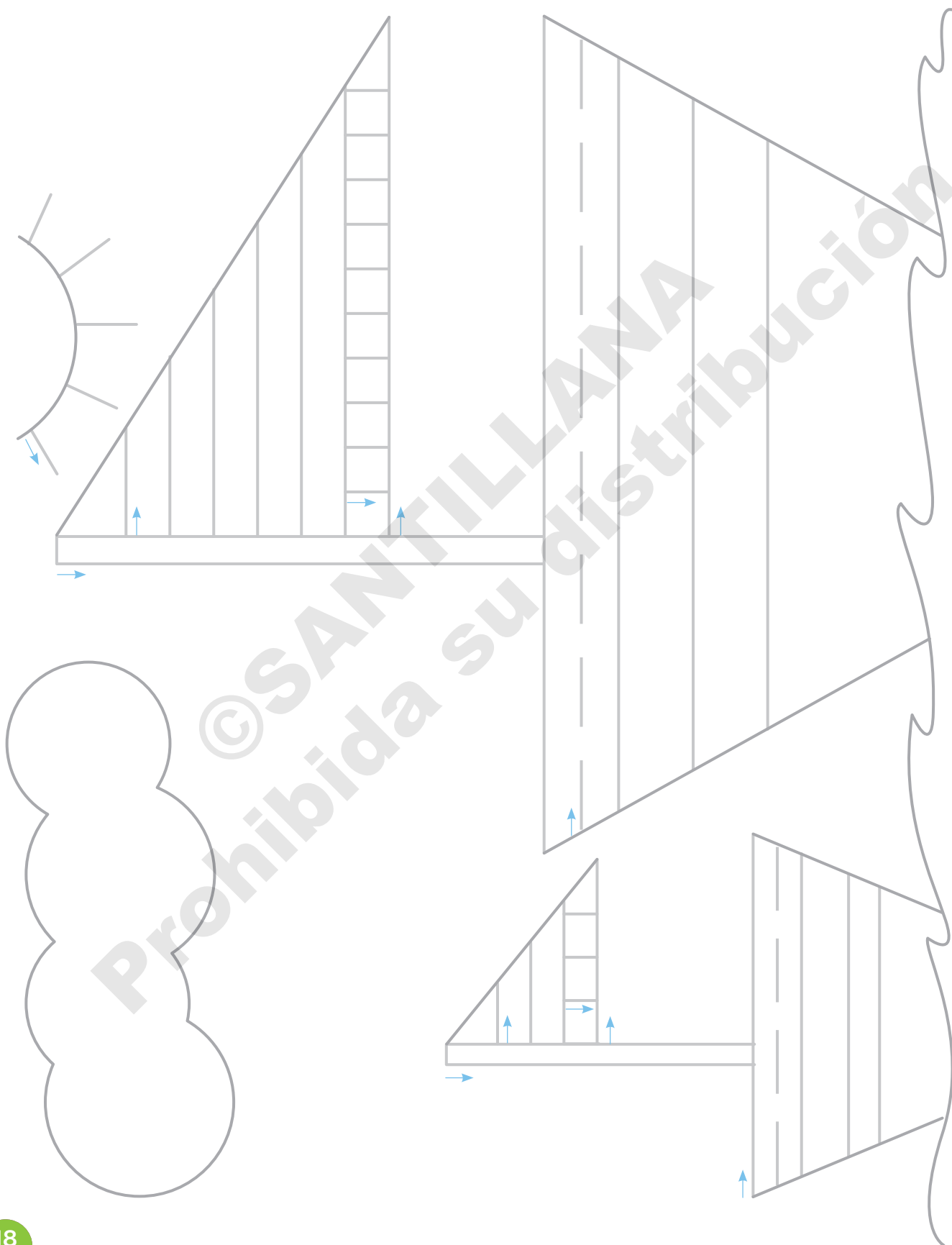
Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me acerco y me muevo, ya estoy aquí.

¿Qué partes de tu cuerpo puedes usar como instrumentos?

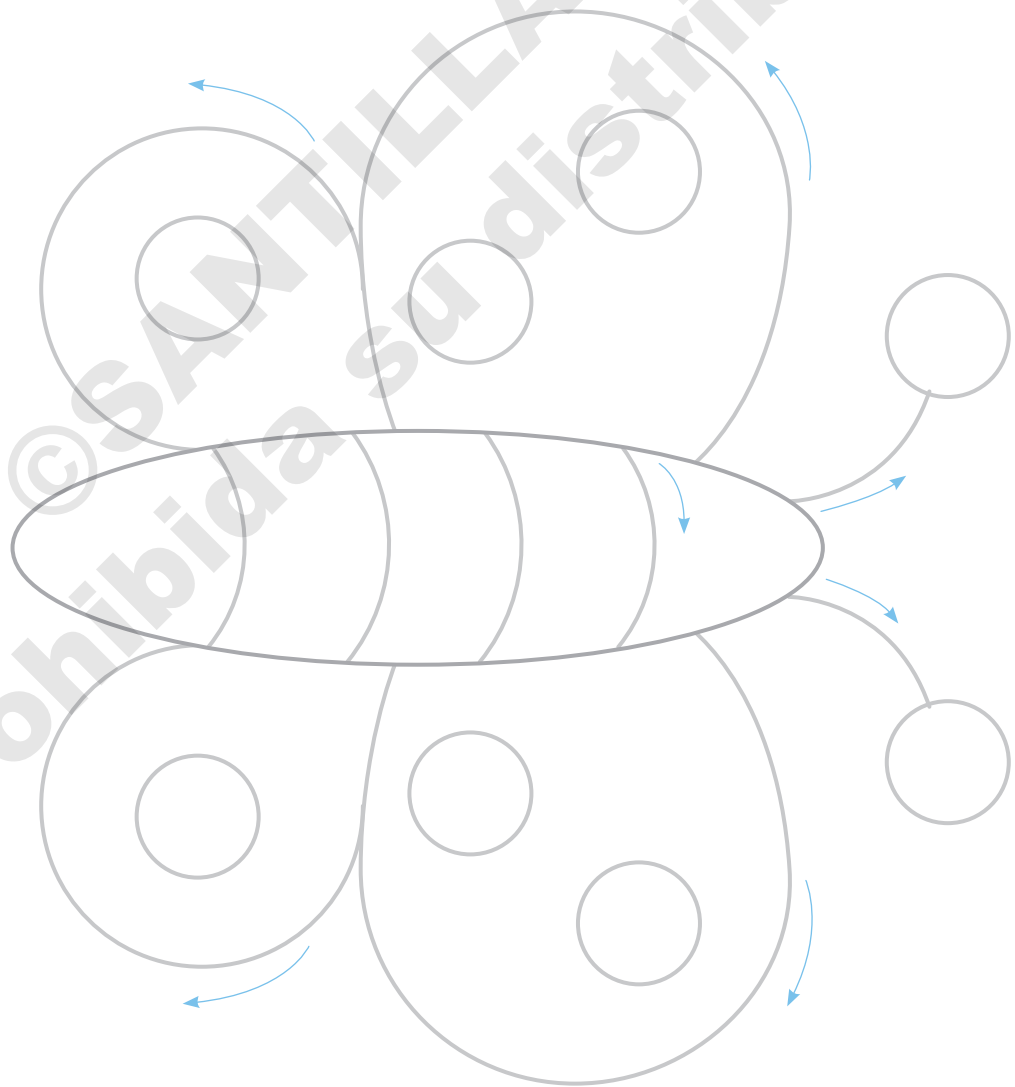
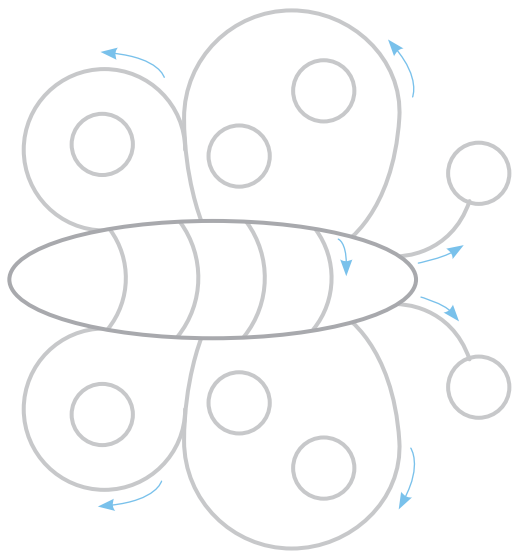
Aprendizaje esperado: Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente al público.

Para empezar

1. Remarca los trazos del dibujo. Sigue la dirección de las flechas.



2. Sigue la dirección de las flechas y remarca los dibujos.



© SANTILLANA
Prohibida su distribución

Para empezar

1. Remarca las letras con **rojo** y los números con **azul**.

A a B b C c D d E e

4 5 6 7 8 9 10

A 6 b 7 C 8 d 9 E 10

2. Recalca con **rojo** las vocales y con **azul** el resto de las letras.

oro - elote - imán - ola

uva - árbol - esa - indio

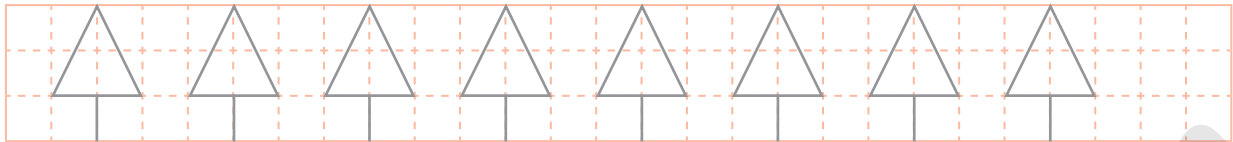
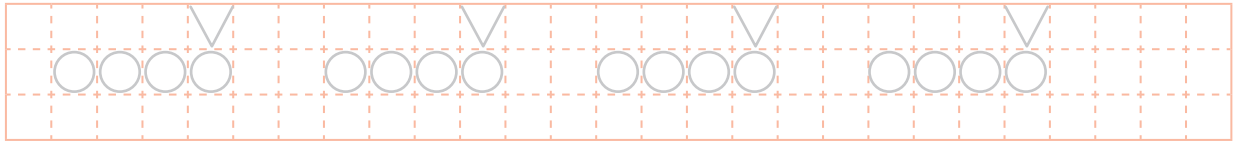
oso - uña - ancla - escoba

3. Remarca los números **1, 2 y 3** con **rojo** y de **11 a 17** con **azul**.

1-2-3 1-2-3 1-2-3

11-12-13-14-15-16-17

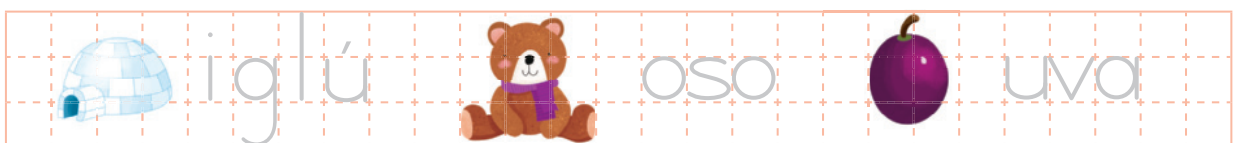
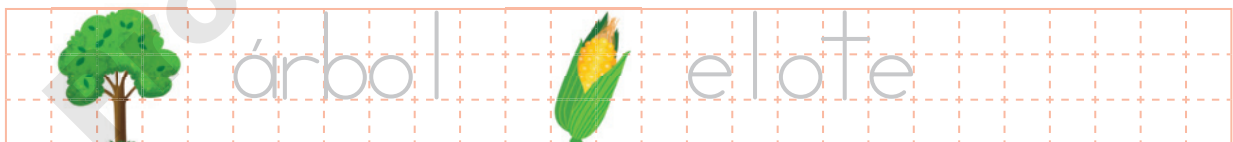
4. Recalca con **morado** las líneas rectas y con **verde** los círculos.



5. Remarca las vocales mayúsculas con **rojo** y las minúsculas con negro.



6. Recalca con **azul** las vocales y con negro las demás letras.



Para empezar

1. Remarca los números con azul.

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

2. Recalca con rojo las letras mayúsculas y con negro las minúsculas.

Memo Pili Susi

Lalo mesa palo

suelo Laura Manuel

3. Remarca las letras mayúsculas con rojo y las minúsculas con azul.

M m P p S s L l

M m P p S s L l

4. Escribe las sílabas **me**, **pi**, **sa**, **lu**, **ma**, **pa** para completar las palabras.

sa so la

na no tos

dia sta lsa

5. Remarca los números con azul.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

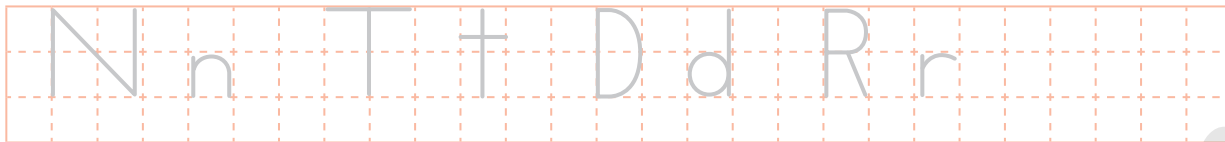
6. Recalca con rojo las letras mayúsculas **N**, **T**, **D** y **R** y con azul las minúsculas **n**, **t**, **d** y **r**.

Néstor Tomás dado

Diana Ramón reno

Para empezar

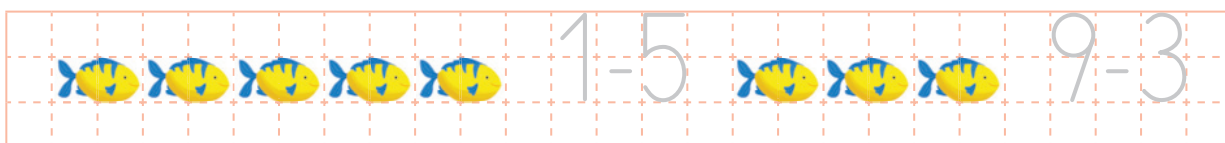
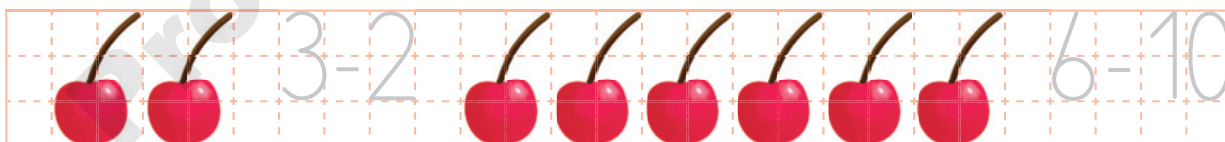
1. Remarca con azul las letras mayúsculas N, T, D, R y las minúsculas n, t, d, r.



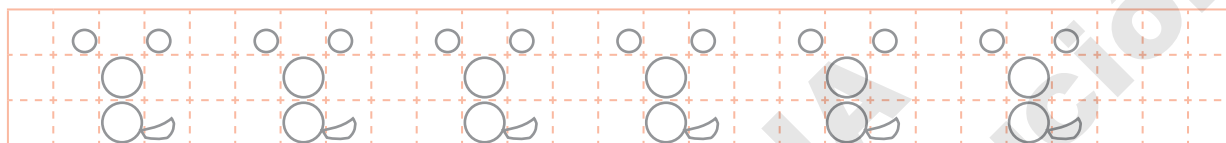
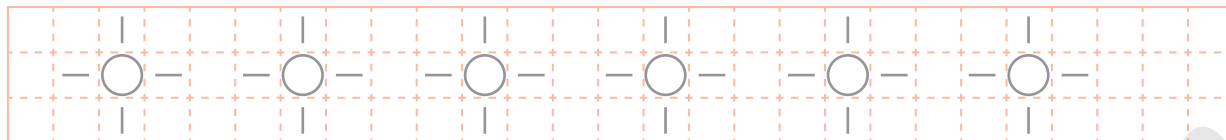
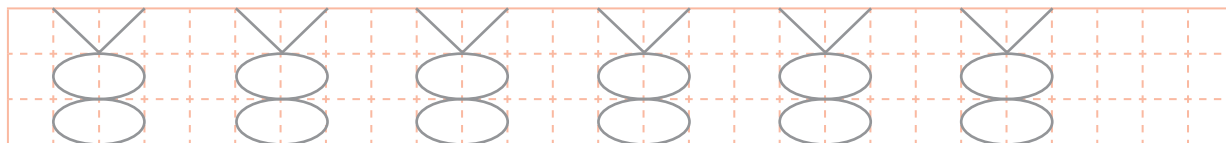
2. Completa las palabras con las letras N, T, D, R, n, t, d y r.



3. Recalca el número de cerezas y después, el de peces de cada grupo.



4. Remarca los trazos con diferentes colores.



5. Recalca con azul la primera sílaba de cada palabra.

ma le ta pe lo ta so pe

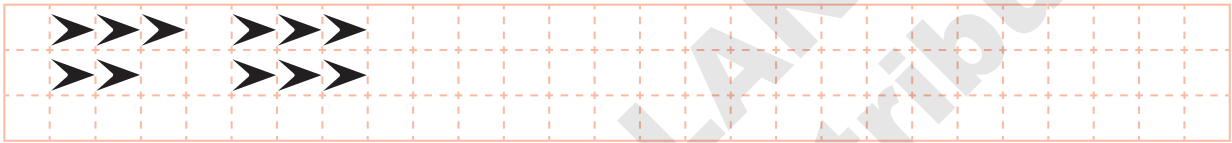
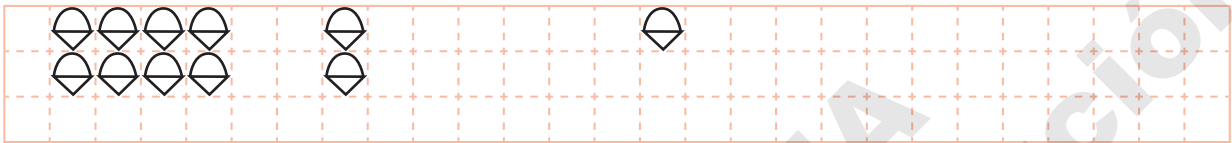
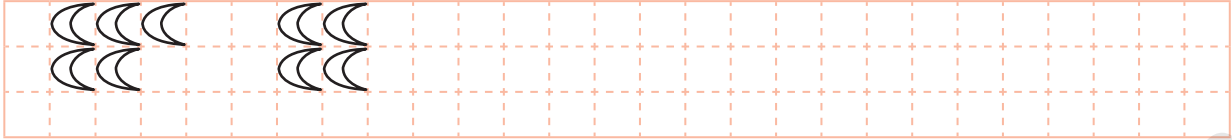
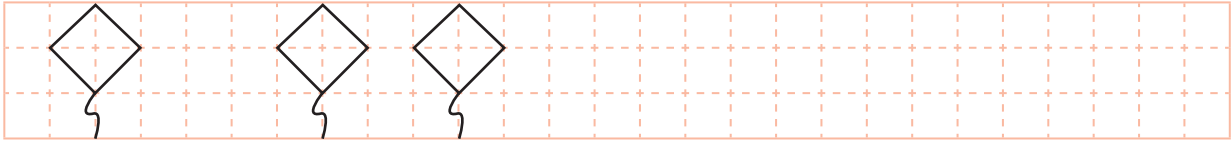
lu pa nu do to do a do

Ma rio Pa me la ra mo

To ma mo no pi la nu ca

Para empezar

1. Traza las figuras que faltan para completar las sucesiones.



2. Remarca con **rojo** las letras mayúsculas **C, Q, B, J** y con **azul** las minúsculas **c, q, b, j**.

Carmen Queta Beto

Jaime cara queso

quiero bata jaula

Catalina Quique Beti

Javier calzado quinqué

3. Rodea la palabra que empieza con la letra que se indica en cada globo.



4. Remarca las letras con azul.



5. Completa las palabras con las sílabas que faltan.



sa



so



lón



rra



ca



to



so



za

Para empezar

1. Escribe en cada caso los números que van antes y después.

	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

	8	
--	---	--

	8	
--	---	--

	2	
--	---	--

	5	
--	---	--

2. Rodea las letras que se indican en cada palabra.



moño



huevo



yoyo



kilo



Karina



kiwi

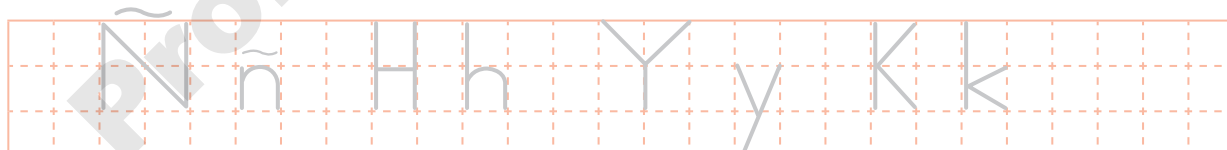
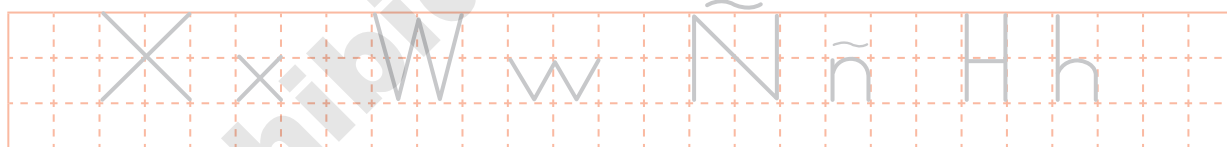
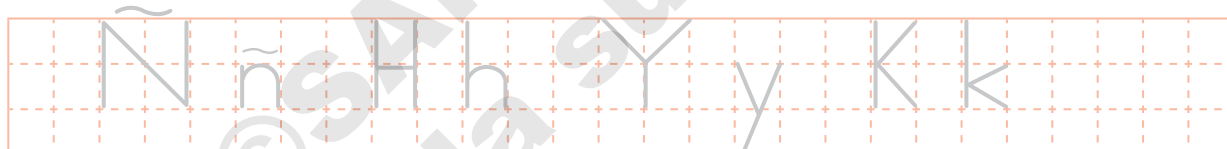


galgo



labio

3. Traza las letras de la primera y tercera líneas con **rojo** y con **azul** las de la segunda y cuarta.



4. Remarca todas las letras del alfabeto y la serie numérica.

A a B b C c D d

E e F f G g H h I i

J j K k L l M m

N n Ñ ñ O o P p

Q q R r S s T t

U u V v W w X x

Y y Z z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Mi nombre

Libro de la SEP: Conocemos la escuela. Páginas 12 y 13

Las palabras que se emplean para llamar a las personas son los **nombres propios**. ¿Te sabes tu nombre propio?

1. Subraya los nombres de los niños.



Ana Mario



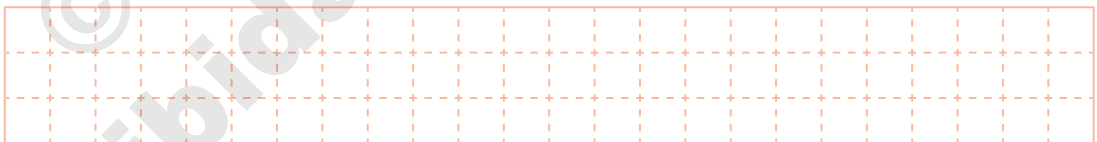
Luis Nora



Omar Susana



2. Remarca las vocales que hay en tu nombre. Luego copia todas las letras en la cuadrícula de abajo.



3. Dibújate en el recuadro. Luego escribe tu nombre y contesta.



Me llamo: _____

¿Cuántas letras tiene tu nombre?

¿Cuántas vocales contiene?



Nombres de mis familiares

Libro de la SEP: Conocemos la escuela. Páginas 12 y 13

El **nombre completo** de una persona se forma con el nombre de pila y los apellidos. Por ejemplo: César Ramos González.

Es muy importante conocer el nombre completo de todos los miembros de tu familia.

1. Rodea al papá de Tomás.



Tomás Gómez



Roberto Martínez



Julián Gómez

2. Completa el nombre de Marisol. Copia los apellidos de sus padres.



Javier
Luna



Laura
Valle



Marisol



3. Dibuja a los miembros de tu familia y escribe sus nombres.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Reconoce, con la mediación del profesor, la importancia de cuidar los datos personales por diferentes cuestiones, entre ellas la seguridad personal y la de su familia.

Los letreros de mi escuela

Libro de la SEP: Conocemos la escuela. Páginas 13 a 15

Trimestre 1

En tu escuela puedes identificar varios lugares por los **letreros** colocados fuera o cerca de ellos. Por ejemplo, el letrero de la **biblioteca** te informa que en ese lugar hay **libros** para consultar y disfrutar.

1. Marca con una los letreros que hay en tu escuela. Luego rodea los letreros que no tienen palabras.



2. Une con líneas los letreros con la imagen que corresponde.

No corro



No grito



No empujo





Hemos llegado al final de
tu **Guía Santillana 1**.
Esperamos que hayas
aprendido mucho y te
hayas divertido.
¡Nos vemos en el próximo
ciclo escolar!

Cocolru

La Guía

SANTILLANA

1

Educación, valores y excelencia en el aula y el hogar

La Guía Santillana 1. Educación, valores y excelencia en el aula y el hogar es un auxiliar didáctico basado en los programas de estudio y en los libros de texto gratuitos vigentes. Contiene actividades de aprendizaje divertidas que refuerzan lo aprendido en el aula y el hogar.

Las secciones del libro corresponden a las asignaturas de este grado escolar: Lengua Materna. Español, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Formación Cívica y Ética y Vida Saludable. También lo integran secciones vinculadas con otros componentes curriculares.

Los contenidos de **La Guía** procuran el desarrollo integral de las niñas y los niños y constituyen el apoyo ideal para lograr una educación de excelencia.

loguia.santillana.com.mx

ISBN 978-607-13-1105-4



9 786071 311054