

- Diagnóstico Socioemocional ●
- Aprendizajes fundamentales imprescindibles ●



#pont@nforma

Repaso de tu curso anterior



4

- Diagnóstico Socioemocional ●
- Aprendizajes fundamentales imprescindibles ●
- Plan de reforzamiento 2021-2022 ●



Presentación

#Ponteinforma 4. La Guía Santillana es un cuaderno de trabajo que te ayudará a recuperar y consolidar los aprendizajes fundamentales imprescindibles de tercer grado para que tengas un mejor ingreso al curso que estás iniciando.

Tu cuaderno incluye dos secciones en las que se explica la manera como regresarás a clases. La primera, **Acciones de salud, limpieza e higiene para un regreso seguro a las aulas**, con información sobre las medidas que deberás tener en cuenta cuando retournes a la escuela; la segunda, **¿Cómo será tu regreso a clases presenciales?**, describe la forma como tomarás clase y recomendaciones de cómo podrás estudiar ahora.

A continuación te ofrecemos la sección **Diagnóstico socioemocional**, con actividades que te ayudarán a conocer tu estado socioemocional tras los meses que has permanecido en casa debido a la pandemia de COVID-19, así como algunas técnicas para desarrollar conductas que te permitirán afrontar de mejor manera situaciones que pueden generar preocupación o aflicción.

Este cuaderno incluye páginas con **conceptos clave** y **actividades** acompañadas de dibujos y otros recursos gráficos que te ayudarán a recuperar tus aprendizajes del ciclo anterior. Al final, incluye el apartado **Evalúo mis aprendizajes**, que te permitirá identificar lo aprendido y las áreas que debes mejorar.

Tu cuaderno está diseñado para que trabajes con él durante tres semanas. Tu maestro o maestra te guiará en su uso y te indicará las actividades que realizarás en casa o en la escuela. Estamos seguros de que **#Ponteinforma 4. La Guía Santillana** es el apoyo ideal que te permitirá “estar en forma” para empezar con seguridad y confianza el nuevo ciclo escolar.

Los editores

#Ponteinforma 4. La Guía Santillana fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Edición: Enrique Martínez Sánchez y Cintya Vázquez Sánchez

Ilustración de portada: Cocolvú

Diseño de infografías: Germán Raymundo Ríos Vázquez

Ilustración de interiores: Blanca Nayeli Barrera Ayala, María de Lourdes Guzmán Muñoz, Óscar Manuel Hernández Mercado, Sheila Meissi López Cabeza de Vaca, Alma Julieta Núñez Cruz y Gerardo Sánchez Cortés, Miguel Ángel Chávez y Aurora Aguilera

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **#Ponteinforma 4. La Guía Santillana** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2021, Editorial Santillana, S. A. de C. V.
Publicado bajo licencia otorgada en favor de Educa Inventia, S. A. de C. V.

D. R. © 2021, Educa Inventia, S. A. de C. V.
Av. Río Mixcoac núm. 274, piso 3, ala B, colonia Acacias, alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México, C. P. 03240

ISBN: 978-607-13-1147-4

Primera edición: junio de 2021

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana Reg. núm. 3074

Impreso en México / *Printed in Mexico*

Índice

Presentación	2
Acciones de salud, limpieza e higiene para un regreso seguro a las aulas	4
¿Cómo será tu regreso a clases presenciales?	8
Diagnóstico socioemocional	10



Español

Signos de interrogación y de admiración	16
La organización de datos	17
Formatos para organizar la información	17
El folleto	18
Índices, títulos y subtítulos para organizar información específica	19
Títulos y subtítulos para organizar información	19
Diagramas para organizar información	20
Tiempos verbales para narrar sucesos	21
Signos de puntuación	21
La revista de divulgación científica	22
La información en una revista de divulgación	23
Palabras para indicar sucesión	24
Conectores que indican relaciones de causa y efecto	24
Características de los textos descriptivos	25
El cuento	26
Los adjetivos	26
Los adverbios	27
Lugares y personajes	28
Resultados de una encuesta	29
Preguntas cerradas y abiertas	30
Pronombres interrogativos	30
Los nexos	31
Textos instructivos	32
Cómo escribir instructivos	32



Matemáticas

Cálculo mental para restar dígitos	33
Cálculo mental (múltiplos de diez menos un dígito)	33
Cálculo rápido de productos de dígitos	34
Descomposiciones aditivas	35
Multiplicaciones por 10, 20, 30...	36
Fraciones para mostrar medidas	37
Fraciones para expresar repartos	37
Sucesiones. Términos faltantes	38
Algoritmo de la sustracción	39
Problemas de agrupamiento	40
Escrituras equivalentes con fracciones	41
División en problemas multiplicativos	42
Fraciones y reflexión de la unidad de referencia	43

Problemas de suma de fracciones	44
Problemas de resta de fracciones	45
Repertorio multiplicativo para resolver divisiones	46
División entre un dígito	47



Ciencias Naturales

El sistema óseo	48
El sistema nervioso	48
El Plato del bien comer y la nutrición	49
La higiene corporal	49
La fuerza	50
Los materiales y sus estados físicos	51
Solubilidad e insolubilidad	51
La luz y los objetos	52
Características del sonido	53
Características de los imanes	54
Uso cotidiano de los imanes	54
Movimientos de la Tierra y de la Luna	55



La Entidad donde vivo

Mi identidad	56
Paisajes de mi entidad	56
La población de mi entidad	57
Pueblos y ciudades	58
Las actividades económicas	58
La Independencia	59
El patrimonio natural y cultural	60
Los problemas ambientales	61



Formación Cívica y Ética

Somos únicos	62
Mis derechos	62
Me cuido	63
Aprendo a cuidarme	63
Derechos básicos	64
Igualdad entre todos	65
Normas y leyes	65
Los derechos de los niños	66
Mis derechos como niño	66
Respeto las normas	67
El respeto entre todos	68
Decidimos juntos	68

Evalúo mis aprendizajes

69

Acciones de salud, limpieza e higiene para un regreso seguro a las aulas

El regreso a las aulas nos obliga a reorganizar la escuela y tomar medidas para evitar contagios en la comunidad escolar. Para que el regreso sea seguro, debemos realizar diversas acciones, como las que se describen enseguida.

PRIMERA INTERVENCIÓN

Reactivar el funcionamiento de los Comités Participativos de Salud Escolar

Los Comités Participativos de Salud Escolar se integran por padres de familia y profesores de cada escuela.

Estos comités son muy importantes para establecer las medidas de higiene y limpieza para que tú y el resto de la población escolar se mantengan saludables, se eviten contagios y las instalaciones se conserven limpias.

Los Comités Participativos de Salud Escolar realizarán las siguientes actividades:

- a) Organizarse con los centros de salud locales para difundir información y dirigir acciones de salud.
- b) Coordinar la limpieza de las instalaciones, equipos, muebles y materiales didácticos en estas jornadas:
 - I. De limpieza y desinfección profunda de la escuela antes de comenzar las clases, con el apoyo de los padres de familia.
 - II. De limpieza mensual de la escuela.
 - III. De limpieza diaria de la escuela. Se deberán lavar las superficies, desinfectar pasamanos,

barandales y manijas, mobiliario, computadoras, teléfonos, etcétera.

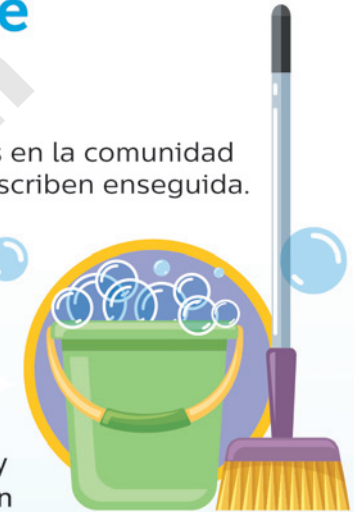
- IV. De limpieza diaria del salón de clases antes de iniciar la jornada y cuando termine. Para ello, lleva un paño limpio y agua con jabón para limpiar el área de trabajo. También se debe mantener ventilado el salón abriendo puertas y ventanas.

- c) Filtros de corresponsabilidad para detectar de manera oportuna síntomas de enfermedades respiratorias en toda la comunidad escolar.

Se propone que haya tres filtros.

- I. **Filtro de casa.** Tus padres o familiares deberán verificar todos los días si presentas alguno de estos síntomas: fiebre, dolor de cabeza o algún síntoma de enfermedad respiratoria (tos seca, dolor de garganta, secreción nasal abundante).

El primer día de clases, presentarás una carta compromiso de corresponsabilidad firmada por



tus padres o familiares, en la cual manifiestan su obligación de revisar e informar si tienes síntomas de enfermedad respiratoria. Si presentas algún indicio de enfermedad respiratoria, deberás quedarte en casa y recibir atención médica. Podrás regresar a la escuela hasta que hayan transcurrido catorce días a partir de la fecha en que hayas pasado veinticuatro horas sin signos de enfermedad.

Es muy importante que tu diagnóstico médico se notifique a la escuela para que se tomen las medidas adecuadas y se eviten contagios.

En caso de que alguno de tus familiares con los que convivas a diario sea diagnosticado con COVID-19, deberás aislarte por catorce días.

- II. Filtro escolar en la entrada del plantel.** Se ubicará en cada acceso a la escuela y funcionará diariamente. Estará formado por miembros del Comité Participativo de Salud Escolar.



El primer día de clases, entregarás en este filtro la carta compromiso de corresponsabilidad y todos los días verificarán que tú y tus compañeros de escuela no tengan síntomas de enfermedad respiratoria. En caso de que alguien presente alguno, deberá ir al médico. Los padres de familia notificarán a la escuela el diagnóstico.

- III. Filtro en el salón de clases.** También detectará síntomas de enfermedades respiratorias en los

alumnos y promoverá hábitos de higiene y salud como los siguientes:

- Lavarse las manos frecuentemente.
- Alimentarse bien.
- Tener hábitos de higiene personal.
- Evitar los cambios bruscos de temperatura.
- Mantener desinfectados el mobiliario y equipo escolar, así como los materiales didácticos y de trabajo.
- Utilizar solo los materiales y útiles escolares propios.
- Nunca compartir alimentos, bebidas, cubiertos, vasos, plumas, lápices, cuadernos y utensilios de higiene personal.
- Practicar el estornudo de etiqueta y cubrir la boca al toser con pañuelos desechables o papel higiénico. No escupir.
- Preparar los alimentos con las medidas de higiene adecuadas.



SEGUNDA INTERVENCIÓN

Acceso al agua y jabón

Deberás contar con los implementos necesarios para lavarte las manos y mantenerlas limpias:

- Agua y jabón.
- Toallas de tela o de papel para el secado de manos. Si se usan de tela, deben lavarse todos los días.
- Recipientes de basura con tapa para depositar las toallas de papel.

Las manos deben lavarse por al menos cuarenta segundos.



TERCERA INTERVENCIÓN

Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo

Aunque se espera que todos tus maestros estén vacunados para el inicio de clases, es necesario contar con medidas que permitan disminuir el riesgo en las personas vulnerables: mayores de 60 años, mujeres embarazadas, niños o maestros con enfermedades crónicas (diabetes *mellitus*, hipertensión, cáncer, etcétera) y obesidad o sobrepeso.

En cada escuela se deberán tomar medidas para proteger a los estudiantes, los profesores, los directivos y el resto de la comunidad escolar en situación de riesgo.

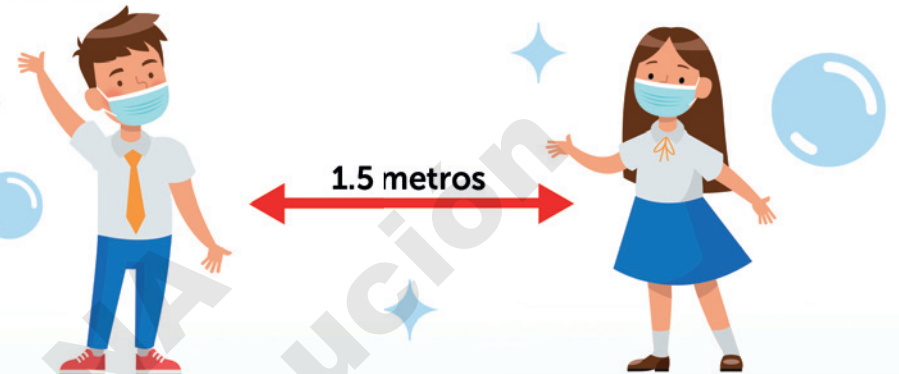
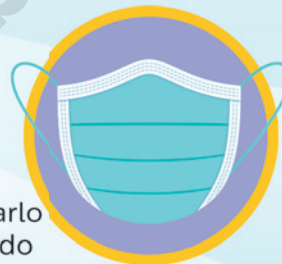
CUARTA INTERVENCIÓN

Uso de cubrebocas o pañuelo obligatorio

Todos los miembros de la comunidad escolar, sin excepción, deberán portar cubrebocas desde que entran en la escuela hasta que salgan de ella.

El cubrebocas debe cubrir completamente la nariz y la boca, no hay que tocarlo mientras se porte y para ponérselo o quitárselo se deben lavar las manos antes.

Si usas cubrebocas desechable, cámbialo con frecuencia; si es de tela, se debe lavar diariamente. Es conveniente que siempre lleves un cubrebocas de repuesto para cambiarlo cuando estés en la escuela, sobre todo si se moja o se ensucia.



QUINTA INTERVENCIÓN

Sana distancia

Es muy importante que mantengas una sana distancia, de metro y medio, con tus compañeros, profesores, directivos y cualquier persona que trabaje en la escuela.

Te sugerimos que para tener una sana distancia sigas estas recomendaciones:

- Evitar aglomeraciones a la entrada y la salida.
- Establecer en la escuela, si es posible, horarios escalonados.
- Aumentar el espacio entre las bancas del salón, procurando que estén a metro y medio de distancia por los cuatro lados.
- Acudir a la escuela de manera alternada, como lo indique el profesor.
- Salir al recreo en horarios distintos para evitar aglomeraciones.
- Consumir, preferentemente, los alimentos en el salón de clases y en el lugar asignado.
- Antes de consumir alimentos se deben lavar las manos con agua y jabón.
- Limpiar el sitio donde se consuman alimentos antes y después de hacerlo.
- Nunca compartir alimentos o utensilios y tirar los restos de comida en el bote de basura.

SEXTA INTERVENCIÓN

Maximizar el uso de espacios abiertos

Para utilizar de manera adecuada los espacios abiertos, como patios, pasillos, jardines, etcétera, te recomendamos lo siguiente:

- Caminar en el sentido que se señale en los espacios comunes.
- Jugar o realizar actividades físicas en los lugares acondicionados para tal fin.

En las clases de Educación Física haz lo siguiente:

- Lava tus manos antes y después de las actividades.
- Evita el contacto físico con tus compañeros.
- Limpia los materiales didácticos que se utilicen, como pelotas, aros, conos, colchonetas, etcétera.
- Realiza las actividades de manera individual o, si se permite, en pequeños grupos conservando una distancia de metro y medio.

SÉPTIMA INTERVENCIÓN

Suspensión de ceremonias o reuniones

Se suspenden en la escuela todas las ceremonias cívicas, conmemoraciones, festivales, reuniones escolares y formaciones de los estudiantes.



OCTAVA INTERVENCIÓN

Detección temprana y escenarios de actuación ante algún caso de COVID-19

Si en un salón de clases hay un caso sospechoso de COVID-19, todo el grupo (maestro y alumnos) suspenderá de inmediato la asistencia a la escuela por los siguientes catorce días naturales y permanecerá en observación. Cuando haya dos salones con casos sospechosos o se confirme un caso de COVID-19 en alumnos, docentes, directivos o personal administrativo, se interrumpirá la asistencia a la escuela por catorce días naturales y toda la comunidad escolar estará en observación.

NOVENA INTERVENCIÓN

Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes

Cuando regreses a clases, es importante que platicues con tus padres, familiares y maestros, en un ambiente de confianza y tranquilidad, sobre las emociones que tuviste durante el tiempo que no asististe a la escuela, por ejemplo, tristeza, miedo a que tú o tus familiares se enfermaran, entre otras. Recuerda que haberlas tenido es normal y que es conveniente que manifiestes tus emociones y no las escondas.

Si notas que antes de ir a la escuela tienes dolor de cabeza, dolor de estómago, vómitos o cambios en tu estado de ánimo, de sueño o apetito, di a los adultos que te rodean lo que sientes para que identifiquen si es conveniente que recibas atención de un especialista en salud mental. Considera que estamos en una situación inusual y es completamente normal que no te sientas bien, no tengas pena de comunicarlo.

Elaborado con información de la Guía de orientación para la reapertura de las escuelas ante COVID-19, elaborada por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud.



¿Cómo será tu regreso a clases presenciales?



Cuando en tu localidad se tome la decisión de que es posible el regreso a las aulas, debes tener en cuenta los siguientes puntos:



1

Es voluntario. Si por alguna razón tus familiares piensan que aún no debes acudir a la escuela, no te preocupes porque puedes seguir con tus clases desde casa. La decisión que tomen tus padres o tutores la deberán comunicar a la escuela.

2

Tus padres o tutores deberán elaborar y firmar una carta compromiso de corresponsabilidad que entregarás en la escuela el primer día de clases.



3

Desde que llegues a la escuela y hasta que salgas, **deberás portar cubrebocas** de manera correcta, que cubra tu nariz, boca y barbilla. ¡No olvides llevar uno de repuesto!

1.5 metros

4

Recuerda mantener la sana distancia en la escuela y seguir las medidas de higiene y limpieza.

Para evitar que en la escuela haya contagios por COVID-19, acudirás a clases presenciales de la siguiente manera:

Lunes y miércoles:

Si tu primer apellido empieza con las letras

A-M

Martes y jueves:

Si tu primer apellido empieza con las letras

N-Z

Viernes:

Los alumnos que requieran apoyo.

Este esquema puede modificarse de acuerdo con las características de tu grupo y de la escuela.

Con el propósito de garantizar que tengas el mismo tiempo total de estudio en la escuela y en tu casa, te proponemos lo siguiente:

1 Solicita a tu profesora o profesor una programación semanal donde se indique qué debes estudiar cada día en tus libros y en La Guía Santillana.

2 Los días que te toque ir a la escuela realiza lo que tu profesor o profesora te solicite.

3 Cuando estudies en casa, sigue la programación que te dieron y trabaja con tus libros y, si es posible, ve los programas de televisión de Aprende en Casa.

En la escuela



4 Si tienes dudas cuando trabajas en casa, anótalas y pide a tu profesora o profesor que te ayude a resolverlas cuando vayas a la escuela.

Diagnóstico socioemocional



1. Anota debajo de cada imagen qué emoción está representada: miedo, frustración o enojo.



2. Piensa y anota una situación que te cause cada emoción.

Miedo

Empty box for writing a situation causing fear.

Frustración

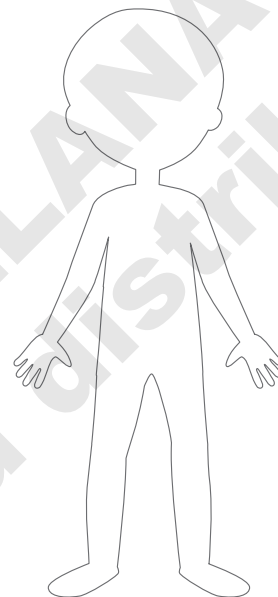
Empty box for writing a situation causing frustration.

Enojo

Empty box for writing a situation causing anger.

3. Anota dos emociones, una aflictiva y otra constructiva. Rodea las partes del cuerpo donde las sientes y describe cómo las experimentas.

■ Usa un color distinto para cada emoción.



Constructiva

Five horizontal lines for writing constructive emotions.

Aflictiva

Five horizontal lines for writing afflictive emotions.

#pont@nforma

Repaso de tu
curso anterior

La Guía

SANTILLANA

4

Contiene:

- Acciones de salud, limpieza e higiene para un regreso seguro a las aulas
- ¿Cómo será tu regreso a clases presenciales?
- Diagnóstico socioemocional
- Conceptos clave y actividades por trimestre de las asignaturas de tercer grado:
 - Español
 - Matemáticas
 - Ciencias Naturales
 - La Entidad donde Vivo
 - Formación Cívica y Ética
- Evalúo mis aprendizajes (rúbricas para autoevaluar tus logros)



laguia.santillana.com.mx

ISBN 978-607-13-1147-4



9 786071 311474